

سال یکم، شماره پنجم - ۱ / بهمن ۱۳۶۱ - ۳۰ تیرماه

گردون

■ پنجره‌ها را نمی‌گشایم

مارسل پروست

(۱۸۷۱ - ۱۹۲۲)

دهه شصت چگونه گذشت؟

کلین

۱۳۶۹



Gardoon

(A LITERARY, CULTURAL AND ART BIWEEKLY)

VOL. 1 - NO 5 - 21 JAN. 1990

General Editor: A. Maroufi

Advisor: M. Koozban

Design: M. Wejdani

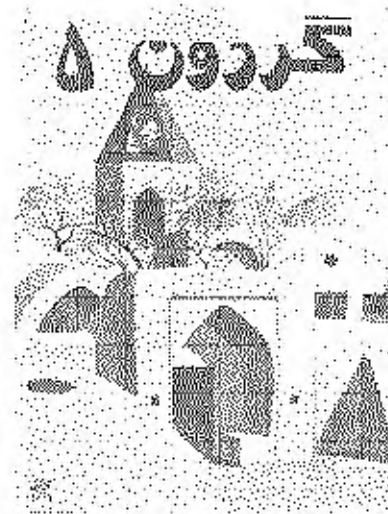
DAMAVAND AVE, KAMAL ESMAIL ST.

KHATIBI ALLEY, NO. 4

IRAN TEHRAN

TEL: 753004

۴	رویدادها
۸	محرمانه، بستیم
۱۰	دفاع با سرکوب و سایل ارتباطی / بهمن امانی
۱۳	نادیده گرفتن شعور جمیع / سیدعلی صالحی
۱۵	چهار شعر / عباس حکیم
۱۶	یونگارشو / عباس مصروقی
۲۰	سایه‌های وهم / جوبینگ هوا / منوچهر آهشی
۲۱	در شعر / احمد رضا احمدی
۲۲	پروست، جستجوی خویشی / منصور کوشان
۲۷	کلید بازیافتی زمان / گفتگو با مهدی سبحانی
۳۸	پرواز به قلب آینده / مارسل پروست / مهدی سبحانی
۴۱	بازتاب هراس انسان معاصر / گفتگو با فرشته ساری
۴۶	فرهنگنامه کتاب / عباس یور / صالحیپور
۴۸	رسیدن به حجم ناشریست / کیوان نریمانی
۵۰	آنهايي و جدایی از زادبوم / حسن غابدینی
۵۲	نمایش نشانها و حقت خوان / کاله نقیان
۵۴	پیوندهای در میانه راه / روبین پاکاز
۵۵	تضاد سنت و بداعت / احمد رضا دائود
۵۷	مرز تقلید از طبیعت / هایرین لوتسلی / فریده لاسانی
۶۰	دلیستگیهای ساد / حسین پاکدل



گردون

ادبی - فرهنگی - هنری
پانزده روز یکبار

سال یکم، شماره پنجم - ۱ / بهمن ۱۳۶۹

مدیرمسئول: دکتر مرتضی
مدیر: عباس مصروقی

مشاور: منصور کوشان
تفصیل صفحات: محمد وجدانی

طرح روی جلد: پرویز کلاتری
طرحها: بلوفر میرمندی

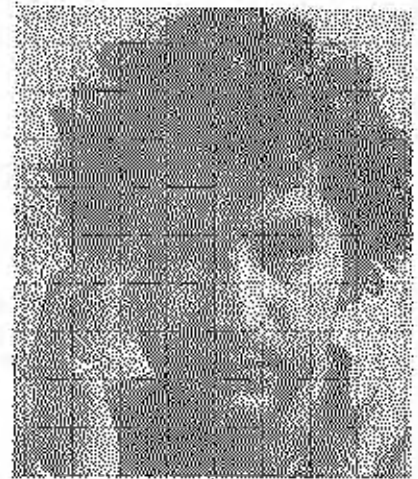
خروجی: گردون
خروجی: قزانه سینا
انتگرالی: نوس
چاپ و معانی: سمیرا

○ مطالب الزاماً نظر گردانندگان گردون نیست
○ نقل مطالب با ذکر مأخذ و نام نویسنده بلامانع است
○ گردون در پائین و اصلاح مطالب آزاد است
○ مطالب رسیده مسترد نمی‌شود

نشانی: تهران - اول خیابان مساوات - خیابان کمال
اسماعیل - نبش کوچه خطی - شماره ۴
تلفن: ۷۵۳۰۰۴

من کیستم؟ چهستم؟

نقاس و شاعر بهاسر عزیزالله میثوبی، در سن ۵۲ سالگی درگذشته، از او چندین نمایشگاه نقاشی در فرانسه، آلمان، دانمارک برپا شده بود و آخرین نمایشگاه او در ایران، در گالری فصل‌ها و یادها بود که در سال ۱۳۵۷ برگزار شد.



عزیزالله میثوبی در سال ۱۳۱۷ در بندر انزلی متولد شد. پس از اتمام دوره دبیرستان در تهران برای ادامه تحصیلی به فرانسه رفت. دوره معماری و معماری داخلی را در دانشگاه آردکنیکه پاریس به پایان رساند و به ایران بازگشت. او مدتی مسئول برگزاری نمایشگاه‌های وزارت فرهنگ و هنر شد و دو سال نیز در دانشکده هنرهای تزئینی تدریس کرد.

از عزیزالله میثوبی به‌یادماندنی مجموعه شعری به نام «حجم نسل» به جا مانده که در سال ۱۳۵۲ منتشر شده است. او در شعری خود را چنین خطاب می‌کند:

من، مانده غمت برابر خویشم
که چیستم
نقش کیستم
من،
غیر در میان مجهول مردعام.

کتاب سبخت و کوشش صفدر تقی‌زاده

کتاب سخن به کوشش صفدر تقی‌زاده مترجم فرزانه معاصر که به هیچ شایع‌های نقی

به‌سزایی در آشنایی خوانندگان ایرانی با ادبیات جهان، به‌ویژه آثار برجسته‌ی آمریکا (درد، منتشر شده این جلد «کتاب سخن» که برادرش و متنی‌تر از شماره‌های پیشین منتشر شده است. به سرفایه گردآورنده و رزنامتار آن دو دسترس علاقه‌مندان به پژوهش و شناخت بهتر ادبیات و هنر قرار گرفته است. و این نشان می‌دهد که تقی‌زاده بیش از آن که تصویرش می‌دود، شیفته‌ی اعتلای فرهنگ این سر و بوم و بالندگی روشنفکران آن، به خصوصی جوان‌ها است. این همت و پشتکار صفدر تقی‌زاده بسیار ستایش‌انگیز است و امید می‌رود که دیگران نیز همانند او که کمتر می‌گویند و بیشتر نشان می‌دهد، در این راه پیشقدم شوند. کارنامه‌ی دوستان تقی‌زاده یکی از افتخارهای ترجمه‌ی این سر و بوم است و امید که عودانی از این هست و همیشه فرهنگ ایران‌زمین بر تارک خود داشته باشد.

«کتاب سخن» که در سال ۱۳۶۸ چاپ شده است و اما امسال شاهد پختی آن بودیم، آثاری دارد در زمینه‌های نقد و بررسی ادبیات و هنر، اعم از ترجمه و تالیف و شعرها و داستان‌هایی بیشتر از شاعران و نویسندگان ایران، که در کنار شاعران و نویسندگان جهان قرار گرفته‌اند و خواننده را بی‌آنکه خواسته باشد، به شاهین منجیل در خود می‌رساند.

در این شماره «کتاب سخن» آثار این عزیزان به‌جای رسیده است: فرخنده آقایی، ژاله آموزگار، حسن اصفهانی، حبیب‌الله احمیلی، اصغر آلهی، محمدرضا آلهی، منصور اوجی، محمدرضا باطنی، سیمین بهبهانی، محمدعلی بهمنی، زویا بیرزاده، احمد تقی‌زاده، صفدر تقی‌زاده، فروغ تقی‌زاده، محمدعلی جزایری، حسین دخت چهره‌گشا، آدرخسن جعفری، علی خدایی، ولی‌الله درویش، تورج رفیعا، عباس زویاب‌خویی، ه. ا. سایه و رضا سیدحسینی، سیمین دخت سیدفلاح، محمدرضا شفیعی، کدکنی، محمدرضا صفدری، هوشنگ طاهری، محمدرضا طاهریان، هوشنگ شادروان، اصغر عبداللهی، رضا فرخنده، محمود کیانوش، منوچهر کریمزاده، سوزان گریزی، فتح‌الله مجتایی، فخرالدین مزروعی، فریدون مشیری، هبیه موحده محمدعلی موحده، جمال میرصادقی، میمنت میرصادقی.

ملک مسعودی و خیال خویان

ملک مسعودی خواننده موسیقی اصیل ایرانی دو برنامه در پایه بیات اصفهانی و افشاری اجرا کرده است که بزودی گاست آن منتشر می‌شود. پیش از این از ملک مسعودی آثاری چون «آز یاد رفاه»، «بشر آفتاب»، «پدر حق» و «را شنیده‌ایم».

آهنگسازی «خیال خویان» سهیل ایوانی است و این گاست از تفریحی شرکت آوازی وک منتشر می‌شود.

نفسه و پرورشی «عصرهای کسالت»

مجموعه داستان «عصرهای کسالت» نوشته بیژن بهجاری در نشست چهارشنبه‌ها با حضور نویسنده مورد نقد و بررسی قرار گرفت.

در این جلسه سخنان از داستان‌نویسان و منتقدان معاصر شرکت داشتند از جمله هوشنگ گلشیری، محمد محمدعلی، دکتر حق شایان، محمود مقتدی و...

در نشست چهارشنبه این هفته نیز، مجموعه داستان «سیاسی» نوشته محمدرضا صفدری نیز با حضور نویسنده مورد نقد و بررسی قرار خواهد گرفت.

تخصیص ادبی ارغوان

بعد از انتشار ارغوان که مضمون بررسی کتاب است، دست‌اندرکاران این نشریه در همدند فصلنامه‌های ادبی به عنوان «تخصیص ادبی ارغوان» منتشر سازند. این فصلنامه زیر نظر هوشنگ گلشیری، با آثاری از داستان‌نویسان معاصر، داستانی از کارور نقد و بررسی آثار محمدرضا صفدری، مقالاتی از لوکاچ، مقاله «شایدی دیگر بر داستان معاصر» هوشنگ گلشیری و... منتشر خواهد شد.

نمایشگاه عکس هریم زندی چهره‌های ادب معاصر

هریم زندی عکاس پر سابقه و باتجربه که از سال ۱۳۴۹ فعالیت خود را آغاز کرده است، ۶ و ۷ دی‌ماه در نمایشگاهی خصوصی ۶۰ عکس از هنرمندان ایران را به نمایش گذاشت.

وی معتقد است: «این مجموعه کامل نیست، جای چهره‌هایی در میان این جمع حائلی است که به علت محدودیت زمان و امکانات و نیز عدم تمایل برخی از هنرمندان به ظاهر شدن در برابر دوربین، مجموعه کامل نیست.»

وی می‌گوید: «از سال ۵۹ من در فکر تهیه آرشیوی از چهره‌های ادب و هنر ایران بودم. عکاسی از چهره مشاهیر ادبیات ایران که در مجموعه حاضر شاهد آن هستید در حقیقت بخشی از تلاش من به دنبال همان هدف بوده است و کامل شدن آن احتیاج به زمان دارد...»

کانون ملی منتقدین تئاتر ایران تشکیل شده

در یک گردهم‌آبی در دفتر سرپرست مرکز هنرهای نمایشی، کانون ملی منتقدین (مرکز انجمن جهانی منتقدین تئاتر ایران) تشکیل شد.

در آئین‌نامه کانون، هدف گسترش و اعتلای تئاتر بر اساس اهداف عالی انجمن جهانی منتقدین تئاتر وابسته به سازمان یونسکو و مطابق با موازین و سیاست‌های فرهنگی ایران اعلام شده و وظایف ۱- تقویت نقد به‌عنوان یک فرایند و ثبت جهانی آن ۲- حمایت از علائق حرفه‌ای منتقدین تئاتر ۳- حمایت از آگاهی‌های اخلاقی و حرفه‌ای و به همان نسبت درک فرهنگی، با فراهم آوردن گردهمایی‌ها و تبادل تجربیات ۳- حمایت از آگاهی‌های اخلاقی و حرفه‌ای به همان نسبت درک فرهنگی، با فراهم آوردن گردهمایی‌ها

و تبادل تجربیات ۴- برخورد فعال با رویدادهای تئاتری کشور از راه‌های گوناگون ذکر گردیده شایان ذکر است، تمام کسانی که به‌نحوی در مطبوعات و رسانه‌های مجاز کشور پیرامون تئاتر فعالیت می‌کنند می‌توانند به عضویت کانون درآیند، مشروط بر آنکه هیأت مدیره صلاحیت عمومی و حرفه‌ای آنها را تأیید نماید.

گروهون تشکیل کانون منتقدین تئاتر ایران را که خماسی است در جهت برطرف نمودن آشفتگی‌های موجود در نقد و نقدنویسی، به کلیه هنرمندان تزییک می‌گوید.

اجرای نمایش

واحد هماهنگی مرکز هنرهای نمایشی اعلام کرد:

نمایش کودکان و اسفندیار نوشته آرمان امید به کارگردانی مسرتب سلیمی از تاریخ ۷ دی‌ماه سال جاری هر روز بعد از یکماه در سائین پیاروس مجموعه تئاترشهر به روی صحنه خواهد رفت. شایان ذکر است شروع اجرای نمایش ساعت ۷/۳۰ بعد از ظهر می‌باشد.

نمایش تیرازی اسفندیار نوشته علی چراغی به کارگردانی حسین فرخی از روز ۲۳ دی‌ماه سال جاری لغایت ۱۰ بهمن هر روز از ساعت ۵/۳۰ بعد از ظهر در تالار وحدت به روی صحنه خواهد رفت.

نمایش عروسکی «من باورم نمیشه» نوشته و کار «احمد میدی» در دی‌ماه جاری هر روز ۵ بعد از ظهر در تالار هنر اجرا خواهد شد. شایان توجه است این نمایش به کودکان و نوجوانان اختصاص داده شده و کاری است از گروه هنری پاکان.

باز هم اصفهانی:

بنا به گزارش واحد هماهنگی مرکز هنرهای نمایشی:

تخت‌تین جشنواره گروه‌های تئاتر انجمن‌های نمایش سراسر کشور در سال ۱۳۷۰ با حمایت شهرداری اصفهان در اصفهان برگزار خواهد گردید.

تاریخ برگزاری و سایر مراتب متعاقباً اعلام خواهد گردید.

نقد و بررسی سمفونی مردگان



در دانشکده زبان‌های خارجی دانشگاه تهران

روز چهارشنبه ۱۲ دی‌ماه جاری جلسه پرسش و پاسخ با حضور نویسنده رمان سمفونی مردگان، عباس معروفی در آئین تئاتر دانشکده زبان‌های خارجی برگزار شد. در این جلسه دکتر نورج رهنما، دکتر بهرام مقدادی، دکتر حق‌شناس عباس زاهدی و دیگر استادان رشته‌های مختلف زبان خارجی کلاس‌های خود را تعطیل کرده و در این نقد و بررسی حضور یافتند.

در ابتدا دکتر بهرام مقدادی، نقادی بر سمفونی مردگان قرائت کرد و سپس عباس معروفی به پرسش‌های دانشجویان در مورد رمان منثور پاسخ داد. مسائلی در این بحث، از ذهنیت نویسنده، سبیلان ذهن، شخصیت‌پردازی، فرم، زمان، بن اندیشه، پیرنگ، رمز، بستر تاریخی و اساطیری اثر مطرح شد که به‌طور مختصر توضیح‌هایی به مجمع دانشجویان رسید. جلسه پرسش و پاسخ سمفونی مردگان به کوشش انجمن اسلامی دانشکده زبان‌های خارجی برپا شد و گویندگان اظهار امیدواری کردند که در آینده بتوانند آثار دیگر نویسندگان ایران را مورد نقد و بررسی قرار دهند.

گرددون نیز امیدوار است که دانشگاه به‌عنوان یک مرکز علمی همواره پایگاه نویسندگان و شاعران ایران باشد.



دهه شصت چگونه گذشت؟

«دهه شصت چگونه گذشت؟» شاید سؤالی بسیار کلی باشد. شاید این درخواست که شاعران، نویسندگان، هنرمندان و به طور کلی روشنفکران خلال به آن پاسخی چهارصد کلمه‌ای (حدود چهل سطر) دهند، کمی دور از انصاف باشد. اما، شاید بتوان با این استدلال - که شاید قانع کننده هم نباشد - تا اندکی از نارضایتی کاست:

سؤال کلی است چون قصد نداریم برای کسی - هر کس و در هر مقام - تعیین تکلیف کنیم. سؤال‌هایی از این دست شاید از طریق مطبوعات دیگر هم مطرح شده باشد یا مطرح شود و عزیزان بدانند که مثلاً باید دهه شصت را از نظر اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، هنری، ادبی و یا حتی نزدیکتر، از نظر شعر، داستان، نقاشی، موسیقی، تئاتر، سینما، و یا بسیار خصوصی‌تر، از نظر زندگی شخصی بنویسند. بنابراین با احترام به آزادی اندیشه سؤال را کلی مطرح می‌کنیم و از عزیزان می‌خواهیم نظراتشان را برای ما ارسال کنند تا به یک جمع‌بندی اروشمند - هر چند محدود - برسیم.

مهم رسیدن به پاسخ‌هایی است که کارساز باشد، بتواند خواننده و یا هر پژوهنده‌ای را به سرمزلی برساند. امیدواریم خواننده بتواند با خواندن تمام این پاسخ‌ها از انسان‌هایی با اندیشه‌های گوناگون، تخصص‌های مختلف، سلاقی متفاوت، موضع‌گیری‌های متفاوت حاصلی به دست آورد روشنگر کارنامه‌ی ده ساله تاریخمان.

ما دهه بر فراز و نشیبی را پشت سر گذاشته‌ایم. همه‌ای که از نظر دگرگونی‌های تاریخی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، همسنگ و هم‌تایی ندارد و شاید به جرات بتوان گفت که یکی از استثنای‌ترین دهه‌های تاریخ ایران است. ما در این دهه با داشتن انقلابی نو، سالها بدخاطر نهارز به وطنمان جنگیده‌ایم، جلو سبیل‌ها ایستاده‌ایم، قامت خمیده و خروشنده‌مان را از زیر زلزله‌ای سنگین، به سختی استوار نگاه داشته‌ایم. کوشیده‌ایم در برابر تمام این عصاب و امثال آن، با فرهنگ خود، منی خود، ایرانیت خود، سر بلند بر روی پاهای چندین هزار ساله‌ی خود بایستیم. تلاش کرده‌ایم در خلوت و در جمع، حضور انسانی و معنوی خود را بارور و برپا تر پیش ببریم.

فراز و نشیب‌های فرهنگی کم‌تظیری را پشت سر گذاشته‌ایم. سالها با رکود ادبی، هنری و روبرو بوده‌ایم و ناگهان همچون آرامشی بی‌نی از توفان، سبیل خروشنده آثار خاقلگیرمان کرده است. ما برترین‌ترین کتاب را در این دهه داشته‌ایم. ما با بهترین‌های آینده شعر و داستان این سرزمین آشنا شده‌ایم. ما از هر نظره فراز و نشیب‌های غربی را پیموده‌ایم. مهمتر از همه، ما مطرح بوده‌ایم. فرهنگ ما، آداب ما، مناسک ما و اصلیت ما، بازتاب جهانی داشته است. بیگانگان اگر چشم دیدن ما را نداشته‌اند، امروز دیگر نمی‌توانند بی تفاوت از کنارمان، فرهنگمان، سرزمینمان بگذرند. دیگر نمی‌توانند بدون حضور صحنی ما، درباره‌مان تصمیم بگیرند. ما هستیم، ما در چرخه زندگی جهان دیگر تنها یک ذی‌وجود نیستیم، هستیم، حضوری فعال داریم و قشعی مطرح، درخورد زمانه‌مان و شایسته آبدگانی که مهر جان، پایه و اساس فرهنگ و جهان‌بینی‌شان در حال شکل گرفتن است.

پس، امیدواریم که یاران، دوستان، عزیزان و خلفان فرهنگ این سرزمین، ما پاسخ‌هایشان، ما و خوانندگان را یاری دهند. باشد تا از این طریق هم، گاهی - هر چند کوچک - در راه اعتلای شرایط انسانی و برپا تر فرهنگ ایران‌زمین برداشته شود.



مهرماه، بهشتییم

گره‌های دیگر شناختی

بسیارند زنان و مردانی که از «فرگ نشدن» شکوه می‌کنند و متذکرند که «نقد توانایی برقراری نظام با یکدیگر را ندارند» در کنار اینها اندک نیستند هنرمندانی که از برداشتن انسی و دلاوری آثار یکدیگر گزینان انواع محصولات، سبیل‌نگاری‌ها، خودنگاری و سوره‌نگاری‌های استغاثه‌نگارانه و هنرمندانه اغزش‌پایسته که ایجاد روایت درست و سالم را دشوار کرده است.

در میان آثار شاعران و اندیشمندان نظیر عطار و سهروردی و مولوی و دهها شاعر و عارف دیگر، پیرایون ایجاد نظامی سخنان فراوان یافت می‌شود که طبعاً بسیار آموزنده‌اند اما «کیت دیویس» در شمار آذوک دانشمندانی است که مسایل عاطفی و اخلاقی، روانی، اجتماعی و روان‌نگاری را به گونه‌ای علمی و با بهره‌گیری از دانش و ریاضیات مطرح کرده و در بخشی از کتاب «روابطی‌های ده سده‌ای دنیای به نظام بیان دو انسان را اینگونه برشمرده است:

«آنچه من از خود می‌دانم - آنچه دیگری از خود می‌داند - آن چه من از دیگری می‌دانم - آنچه دیگری از من می‌داند - آنچه من گمان دارم که دیگری درباره‌ی من می‌اندیشد - آنچه دیگری گمان دارد که من درباره‌ی او می‌اندیشم».

اکنون اگر همه‌ی این نکات را به‌صورت چند خط به یکدیگر وصل کنیم، شبکه‌ی پیچیده‌ای به‌دست می‌آید که شاید نامش است و چنانچه تفسیرهای دو انسان را از دیدگاه‌های موروثی، روحی، نفسی، عاطفی، نوع آموخته‌ها و دانسته‌ها، پس این شبکه بیافزایم، آنگاه بهتر در خواهیم یافت که بهترین حالتی امروز سوره‌نگارانه در قلمرو هنر و فرهنگ کشور ما چیست.

احتضار زبان‌ها

بر اساس نتایج مطرح شده در کنفرانس زبان‌شناسان اروپا بسیاری از زبان‌های دنیا در حال نابودی‌اند... به‌حقیق که شمار آنها از ۸ هزار زبان، در سده‌ی آینده به هزار زبان می‌رسد و این سرودشش است که در مورد زبان‌ها و گویش‌های کشور ما نیز صدق می‌کند. در گره‌های زبان‌شناسان نظری و کاربردی نیز که هفتده‌ی پیش برپا شده ضرورت مطالعه‌ی روی گویش‌ها و زبان‌های ایرانی مورد تأکید قرار گرفت.

این ضرورت در شرایطی مطرح می‌شود که دهها سال است ساکنان بظاهر تهرانی، رشت‌ترین و اهانت‌آمیزترین واژه‌ها را زیر عنوان «چونکه» آثار هموطنان غیرتهرانی می‌کنند و شگفتا که دیو و تمیزبونه‌ی این پیش و هم‌آکون بویژه در برنامه‌های صبح جمعه هرگاه نویسنده برنامه می‌خواست و می‌خواهد به هر بهای گروشی را بختاند بر زبانی هنرپیشه‌ی گویش‌های غیرتهرانی می‌گذشت و می‌گذارد، راستی مگر می‌شود یک ایرانی‌نژاده و دانا و خواستار یگانگی ایرانیان بود و ونجش عمیق یک هموطن را به فروپوشی سپرد؟

... ناموس خسرو قبادیانی از اینگونه لوده‌گان کز فرهنگ به‌جودی آورده بود که حتماً خندیدن را رشت می‌شمرد.

با گروشی که بختاند و بختاندن بدون کنم چون نه بختاند نه بختاندن خنده از بی‌خودی خیزد چون خندم بی‌خودی خرد سخت گریستم گریستم

زبان‌ها شده

در هفته‌های اخیر، موضوع مردان چت‌زبان به تعدد زوجات و بحث در کم و کیف این مسئله در رسانه‌های همگانی بازتابی گسترده داشت.

«گلویشگر» که برای ایرانی عقیده در این مسئله آگاهی درخوری ندارد تنها به این اشاره پشیده می‌کند که مسئله یا عاریت‌افزودن‌هایی با زبان‌گویی محدود به یک مطلب یا یکک ناموس و جغرافیای ویژه نیست و آمارهایی که از غرب می‌رسد نمایانگر رواج روی آوردن مردان متأهل به زنان دیگر است... با این تفاوت که تعدد زوجات در اسلام تابع مقرراتی ویژه است، حال آنکه در غرب این قانون‌هایی محدود به قوانین مذهبی نیست.

نام «سیمون دوبوار» در سال ۱۹۶۸ خاستگاهی زیر عنوان زن‌ها شده به شکست‌خورده یا واده‌ی نوشت که به دلیل فراگیر بودن مسئله، مورد روی آورد فراوان خوانندگان فرانسوی قرار گرفت.

ماتیس برای این داستان مربوط به یک زن تحصیل‌کرده‌ی فرانسویست که شوهرش پس از ۲۲ سال زنده‌گی مشترک با او و داشتن دو فرزند با زنی دیگر رابطه‌ی جنسی برقرار می‌کند و شگفتا که قهرمان داستان، به‌رغم تنش‌های عینی و ذهنی شوهرش با زنی دیگر را به مدت هشت سال در لای احترام به آزادی تحمل می‌کند...

این زن ده‌گانه‌ای که از دست‌پاشی می‌برد؛ تصور می‌کنی بدتره حق دارد مرا فدا بکند؟ این پاسخ را می‌شنود؛ البته برای تو مشکل است؛ ولی چرا باید خودش را فدا کند؟



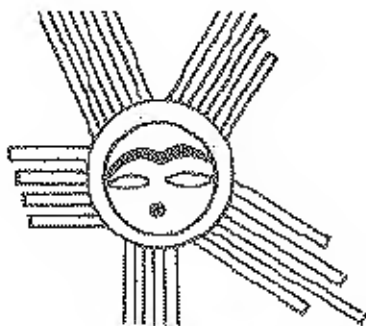
اسو گناهه پرندگان

«دومن گاری» داستان کوتاهی دارد به نام «پرندگان می‌روند در پرو می‌پرند» که در آن با بیانی تخیلی از مرگ هزاران پرندگی معصوم و زیبا یاد می‌کند... داستان اینگونه آغاز می‌شود که مرگی فرانسوی به یکی از سواحلی آرام «پرو» پناه می‌برد و در آنجا زن جوانی را که قصد خودکشی دارد نجات می‌دهد و درمی‌یابد که او هنگام شرکت کردن در یک «کارنوال» از سوی چند مرد ناشناس ربوده شده و مورد تجاوز قرار گرفته و البته این زن در چشک یک شوتسند ساحل‌ورده و منحرف انگلیسی گرفتار است که سرانجام در پی تعقیب زن، او را در این ساحل می‌رباید و درحالی که بر لاشه‌های پرندگان گام می‌نهد زن را با خود می‌برد... در این داستان، زن، تخیلی از پرندگی است که از قفل قدرت و ثروت یک مرد منحرف گرفته و آمده است تا در پرو جان بسپارد.

کتاب را که می‌توانیم متوجه واقعیتی در آنسوی داستان «گاری» می‌شویم و در روزنامه‌ی «ال کوئوتو» چاپ «لیما» چنین می‌خوانیم: «کشاورزان پرو برای ادامه زندگی سرشار از فقر و محرومیتشان کودکان خردسال خود را در روز روشن بین ۱۰ تا ۲۰ دلار بفروش می‌رسانند».

این را که می‌خوانیم بی‌اختیار آن نرومند منحرف انگلیسی و آن پرنده‌های مرده و آن زن اسیر و گرفتار ثروت را بیاد می‌آوریم و سپس در روزنامه‌ی «سافلی تایمز» چاپ لندن چنین می‌خوانیم: «ملکزی انگلیس با ثروتی حدود ۱۲ میلیارد دلار ثروتمندترین زن جهان و پرنس «چارلز» - صرف‌نظر از ثروت موروثی مادرش - دارای ۲۰۰ میلیون پوند ثروت شخصی است».

حالا تا حدودی درمی‌یابیم که چرا پرندگان، نم‌نمنا در پرو، بل در همگی کشورهای فقیر و ستمدیده می‌نیزند.



تعصب بیگانه

گاه آشنایی با بیگانه‌ای که به ذره ذره‌ی خاک وطنمان عشق می‌ورزد، مرهمی است که زخم هموطنی با اندک ایرانیان خود فروخته را التیام می‌بخشد...

«دوریلیدو فابری» مسکونی است که در ایتالیای زاده شده، در بلژیک درس مهندسی «الکترونیک» را به پایان رسانده و اکنون در یک شرکت سوئیس کار می‌کند. او که به زبان‌های ایتالیایی، انگلیسی، فرانسوی و فارسی تسلطی سودنی دارد، اخیراً در کتابخانه‌ی عمومی شهر «نم» گفت‌وشتود یک مجله‌ی هنری را با یکی از شاعران گرانمایه معاصر کشورمان که مدتها پیش صورت گرفته به دست آورده و آنچنان منقلب شده که خطاب به «کاوشگر» چنین نوشته است:

میدانی که من انقدر جنگل و مرغ و آب در اروپا دیدم که وقتی به ایران می‌آیم شملتان چنگی به دلم نمی‌زنند و بهشتم را در برهوت و کوههای غریب ایران می‌یابم. یادم هست در یکی از سفرهایم سرا به شیراز پردی و در کنار چشمه‌ی رنگینکد به من گفتم: «بجز حافظ، تو شاعر دیگر که اسمشان یادم نیست - عماد فقیه و عبید زاکانی - از این چشمه، ستایشگرانه یاد کرده‌اند و اما دیروز که مصاحبه‌ی «...» خواندم و دیدم که رودخانه‌ی دایوب را با رنگینکد مقایسه کرده و از آن با عبارت «یک شائن موش آب» نام برده بسیار اذیت شدم... آیا این آب با جویباری شبیه آن نبود که حافظ در کنایه‌ی اشارت به جهان‌گذران را دریافت؟ و آیا غیر از اینست که چشمه‌ی جویبار، رود و دریا هر یک زیبایی خاص خود را دارد؟ آخر شاعری که تو آنهمه از او نام می‌بردی و قاعدتاً عمیق و دقیق است، چرا باید هر چه را که گنده‌تر است، پرشکوه‌تر ببیند؟!



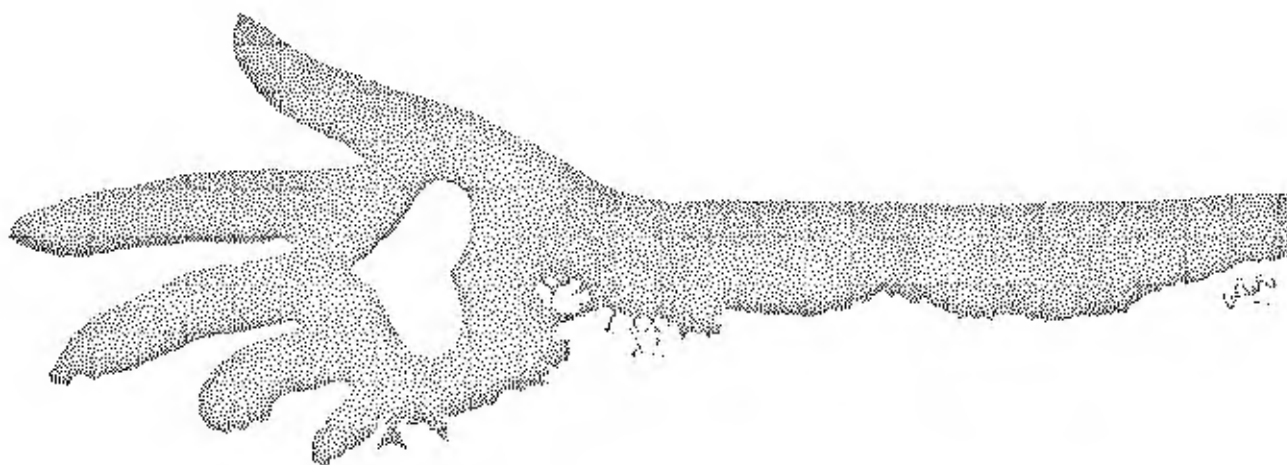
ره آورد غرب

روزهای مربوط به بزرگداشت مقام زن ایرانی مناسبتی بود که دربارهای عقاب زنان کشور ما به زنان اروپایی و آمریکایی مقیاسهایی صورت گیرد... از جمله نماینده‌ی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در شورای فرهنگی - اجتماعی زنان یادآور شد که یک‌سوم ازدواج‌ها در فرانسه منجر به طلاق می‌شود و در آلمان فاشیست در شوروی از در آمد وزارت فرهنگ این کشور بیشتر است.

این اشاره «کاوشگر» را بر آن داشت تا آمارهای دیگری را در این بخش منعکس کند: خبرگزاری فرانسه گزارش داد: درصد دختران ۱۵ ساله‌ی آمریکایی که با مردان رابطه‌ی نامشروع جنسی برقرار کردند در ۱۸ سال گذشته ۵ برابری افزایش یافته و ۵/۱۵ درصد از دختران ۱۵ تا ۱۹ ساله آمریکایی، خودخواسته خود را اورداده‌اند - لابد روابط نامشروع زنان بالاتر از ۱۹ سال مسائلی نبوده است.

همچنین مجله‌ی «اکونومیست» چند روز پیش نوشت: درحقی که کودکان آمریکایی در هر ساعت فقط از طریق تلویزیون ۲۵ تصویر جنسی و جنایی مشاهده می‌کنند، میزان جنایت در آمریکا ۵ برابر و میزان تجاوز و سرقت ۱۰ برابر اروپاست.

«کاوشگر» ضمن اشاره به این واقعیت که به جای انتقال پیشرفت‌های علمی غرب، معمولاً فساد و کودتا و «اپدیز» آنیاست که به کشورهای رو به رشد صادر می‌شود، به عنوان حسن ختام مطلبی را نیز از آقای محمدعلی اسلامی ندوشن نقل می‌کند: «در سال ۱۹۶۸ تعداد ۶۰ درصد مردان و ۳۵ تا ۴۰ درصد زنان آمریکایی نسبت به همسر خود خیانت کرده‌اند و از همه عجیب‌تر رسم مبادله همسر است که تا سال ۱۹۶۷ می‌بود «کاب» اینچنانی در ایالات متحده بوده است» اکنون حساب کنید از ۲۳ سال پیش تاکنون این رقم به چه رشد پرشکوهی رسیده است. (۱)



بهمین اماسی

دفاع یا سرکوب وسایل ارتباطی از پیشرفت

ارتباطات بر دو جنبه اساسی باید تکیه داشته باشد:

نخست آنکه باید به مطالعه گسترده و درک عمیق چگونگی کارکرد وسایل ارتباط جمعی پرداخت و در مرحله دوم که بسی مهمتر است باید چگونگی استفاده از این وسایل را مورد بررسی قرار داد. پس باید بدین دو نکته توجه ویژه داشت.

نخست آنکه چه چگونگی و دیگری آنکه چگونه بیان کنیم؟

چگونگی استفاده از رسانه‌های همگانی

برای اینکه بتوانیم وسایل را بشناسیم باید بدانیم که مشخصات و مستدق این وسایل در کار خود از این وسایل در راه آگاه کردن، خبر دادن، تأثیر گذاری، آگاه کردن، متقاعد ساختن، ترساندن و یا سرگرم کردن مردم چگونه استفاده می‌کنند؟

هر کدام از ما به یک شخص دیگر از طریق حواس پنجگانه (بینایی، بویایی، چشایی، بجاوایی و گویایی) دائماً در حال برقراری ارتباط هستیم. هنگامی که لیخن بر لب می‌آوریم بدین طریق یک احساس دوستانه

مورد نظری را دریافت کرده و بعداً شاهد می‌تواند به کتابخانه‌های عمومی بین‌المللی هم به همین ارنیبه دسترسی پیدا کند.

مشکل توزیع

مشکل عمده نشریه‌ها، توزیع آنهاست و سیستم‌های الکترونیکی آنها به نوشته و کتابت نمی‌کنند بلکه موجب می‌شوند که استفاده و توزیع آنها نیز آسانتر شود. مثلاً در ایالات متحده آمریکا روزنامه وال استریت ژورنال در زمان در لوس آنجلس و نیویورک چاپ می‌شود و وسیله رساندن این روزنامه به آن طرفه قاره ها کرویور است. جمعی می‌گویند توسط ماهواره آزمایشی شده است که در عرض یک ثانیه می‌شود یک صفحه کامل روزنامه را توسط یک سیستم ارتباط الکترونیکی منتقل کرد. همین‌طور در شوروی روزنامه برادو در ۲۱ شهر به‌طور همزمان به چاپ می‌رسد. چون توسط سیستم ماهواره عابروانی منتقل می‌شود. در اینجا باید به یک نکته مهم توجه داشت که پیشگامه وسایل به وجود هزینه گزافی که صرفاً ساختن آنها می‌شود، تا زمانیکه استفاده کنندگان از آن چیزی که برای گفتن و پیامی برای نوشتن نداشته باشند وسایلی غیر قابل استفاده خواهند بود. بنابراین مطالعه

ارتباطات بر دو جنبه اساسی به معنی هر ارتباط دادن اطلاعات، عقاید و فکر از شخصی به شخص دیگر است. بر اساس این تعریف کوتاه و ساده، جامعه انسانی جدید وسایل ماشینی بسیار پیچیده‌ای را برای انتقال پیام‌های خویش ساخته است. برای این کار، تاکنون از صدها هزار نفر استفاده شده است تا این وسایل تکمیل شوند و به شکلی امروزی در آیند. نرخ انسانی باعث گردیده است تا وسایلی اختراع شوند که از طریق آنها شبکه‌های خبرگیری و خبردهی بسیار وسیع و پیچیده‌ای در سراسر جهان ایجاد شوند و اطلاعات و اخبار در اسرع وقت به شکل پیگیر به دورترین نقطه جهان برسد. مثلاً برای ارسال مطالب نوشته شده در کتاب ۱۰۰ صفحه‌ای حدود ۴ ثانیه از وقت یک شبکه تلویزیونی کافی است. پس که یک کتابخانه عمومی مجوز به چندین هزار کتاب می‌تواند در طی یک روز تعدادی در یک نقطه کشور، بلکه اگر سیستم‌های دریافت پیام وجود داشته باشند، همزمان در هزاران نقطه کشور مورد استفاده قرار گیرد. از طرف دیگر اگر چنین سیستمی وجود داشته باشد و امکان دسترسی به یک کتابخانه مرکزی مجبور هم باشد، هر وقت که متقاضی به یکی از این کتابخانه‌های عمومی در شهر کوچکی مراجعه کند، می‌تواند فوراً در عرض یک دقیقه، کتاب



را منتقل می‌کنیم. طبق صدای هر یک از ما در موقع گفتن «صبح بخیر» تصاویر بسیار احساس ما از ناواکنشی تا خوشحالی بسیار است و بر اثر ارتباطی که ما برای صحبت کردن با نوشتن امتداد می‌کنیم عامل انتقال احساس و اندیشه ما به شخصی یا گروه دیگری هستند. همیشه برای اینکه بهترین رابطه را با شخصی ایجاد کنیم سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین کلمات را برای برقراری این ارتباط انتخاب کنیم. امروز جوامع انسانی آنقدر وسیع و گسترده و توهم پیچیده شده‌اند که نمی‌توان از طریق برقراری ارتباط شخصی با روزمره تمام اطلاعات را به همه رسانید. برای آنکه پیام بهیسی که ما قصد انتقال و ارسال آن را داریم، نتیجه مطلوب باشد، باید به بسیاری از افراد جامعه دو یک لحظه رسید. علم برقراری ارتباط، نوعی با جسمی بسیار مشکل‌تر از برقراری ارتباط روزمره با افراد است. فرستنده پیام که در یک لحظه با ده‌ها هزار شخصیت گوناگون تماس برقرار می‌کند، نمی‌تواند عکس العمل همه تمام آنها را به سمت موافق جلب نماید. روش برقراری ارتباط از همین است. گروهی را به سمت عقیده یا جنبه کند، ولی باعث شود که گروه دیگری در همان زمان نسبت به آن پیام جبهه مخالف اختیار کنند و حتی از آن پیام بزار شوند.

ارتباط دو نفره

شخصی در برقراری ارتباط جسمی موفق می‌شود که روشی برگزیده که از طریق آن بتواند به اکثریت گیرندگان پیام یا مخاطبان، اثر مطلوب بگذارد. ممکن است گاهی تعداد گیرندگان پیام از میلیون‌ها نفر نیز تجاوز کند، ولی در حقیقت ارتباط همیشه بین دو نفر است.

فکر و ذهن پیام‌دهنده باید در تماس و ارتباط مستقیم با فکر و ذهن هر کدام از پیام گیرندگان باشد. ارتباط گروهی موفق آن است که مانند یک ارتباط دو نفره و روزمره انجام پذیرد. دانشمندان و محققان برای فراشد ارتباطات چهار عاملی اصلی قابل شده‌اند که این چهار عامل عبارتند از:

- الف) پیام‌دهنده
- ب) پیام

ج) معیاری انتقال پیام یا وسیله ارتباطی
د) پیام گیرندگان یا مخاطبان.
دانشمندان علوم ارتباطات اجتماعی برای اثر پیام دو نوع عامل تعریف کرده با پارازیت تشخیص داده‌اند که عبارتند از:

- الف) عواملی که بر اثر بکار بردن غلط وسایل ارتباطی پدیدار می‌شوند که آنها را پارازیت‌های وسایل ارتباطی می‌خوانیم.
- ب) عواملی که بر اثر بکار بردن کلمات، زبان، لهجه و معانی پدیدار می‌شوند که می‌توان آنها را پارازیت‌های مربوط به معانی و مفاهیم نام داد.

تأثیر پیام

پارازیت‌ها یا انگل‌های وسایل ارتباطی کلیه عوامل مادی و فیزیکی هستند که باعث کم شدن تأثیر پیام می‌شوند. مثل صداهای مداخله‌کننده در رادیو که در ردیف پارازیت‌ها یا انگل‌های وسایل ارتباطی قرار می‌گیرند. به عبارت دیگر می‌توان گفت که عوامل تشخیص‌دهنده مربوط به وسیله ارتباطی (پارازیت‌های نوع لوک) شامل تمام عواملی می‌شود که در فاصله بین منبع پیام تا گیرنده پیام روی آن اثر سوء می‌گذرانند. طبیعی است که یک دسته از ارتباط جمعی یا ارتباط گسترده، هر چه می‌کند تا حد امکان بر تمام این عوامل فاعول‌اند خلبه کند و یا وسایل و طرق و تکنیک‌های گوناگون از تأثیر بد آنها بر روی پیام خارش جلوگیری کند. مثلاً یکی

از تدابیری که می‌توان بکار برد استفاده از وسایل است که جلب توجه مردم را می‌کنند و در ضمن تکرار پیام نیز یکی دیگر از این طرق است. (با تکرار کردن پیام، پیام‌دهنده می‌تواند از انتقال پیام خود به پیام‌گیرنده اطمینان حاصل کند.)

تشابه شکل و معنا

عوامل تشخیص‌دهنده نوع دوم (پارازیت‌های مربوط به معانی و مفاهیم) موقعی پدیدار می‌شوند که پیام در صورت انتقال به گیرنده پیام نیز قابل فهم و درک نباشد. برای مثال ممکن است پیام‌دهنده از کلماتی استفاده کند که برای گیرندگان پیام غیرقابل فهم باشد و یا نام‌هایی را بکار برد که برای بیشتر مردم ناشناختنی باشد و یا اینکه کلماتی مورد استفاده قرار گیرند که با صورت ظاهری واحد معنایی مختلفی را برسانند و در نتیجه گیرنده پیام از آن کلمه معنی خاصی استنباط کند که مراد و مقصود پیام‌دهنده نبوده است. پیام‌دهنده می‌تواند با مدولیت بسیار در امر شناختن زبان و مفاهیم و تعاریف جامعی که می‌خواهد با آنها ارتباط برقرار کند و سعی بسیار در جلوگیری از لغزش و ترکیبات صحیح این اثر عشق را کاهش بسیار بخشد.

لوحین قدم در راه رسیدن به این منظور برای کسانی که می‌خواهند با مردم ارتباط حاصل کنند، درک دقیقی از پیچیدگی

$\mu_{10} = 0.5 \times 10^{-3} \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$
 $\mu_{10} = 0.5 \times 10^{-3} \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$
 $\mu_{10} = 0.5 \times 10^{-3} \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$
 $\mu_{10} = 0.5 \times 10^{-3} \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$
 $\mu_{10} = 0.5 \times 10^{-3} \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$

1. 2. 3.

$\frac{1}{2} \times 1 \div 1.25 \times 10^6$ 1.6×10^6 1.6×10^6
 $\therefore 3 \times 10^6$ 3×10^6 3×10^6
 1.6×10^6 1.6×10^6 1.6×10^6

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 2. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 3. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 4. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 5. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 6. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 7. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 8. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 9. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 10. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

[illegible][illegible]

۱. عمر بن الخطاب، رضي الله عنه
 ۲. أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

سید و سکر .
۵

Sei $\alpha \in \mathbb{R}$ und $\beta \in \mathbb{R}$. Dann gilt:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

$\frac{1}{n} \sum_{j=1}^n x_j = \bar{x}$

$\rho = \frac{m}{V} = \frac{600}{10^{-3}} = 600 \text{ kg/m}^3$

[illegible]

۱. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$ $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$ $\frac{1}{65536} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{4294967296}$



مكتبة جامعة القاهرة

Figure 1

1. \mathcal{H} is a Hilbert space.
 2. \mathcal{H} is a separable Hilbert space.
 3. \mathcal{H} is a reflexive Banach space.
 4. \mathcal{H} is a Banach space.
 5. \mathcal{H} is a normed space.
 6. \mathcal{H} is a metric space.
 7. \mathcal{H} is a topological space.
 8. \mathcal{H} is a vector space.
 9. \mathcal{H} is a linear space.
 10. \mathcal{H} is a module.
 11. \mathcal{H} is a ring.
 12. \mathcal{H} is a field.
 13. \mathcal{H} is a division ring.
 14. \mathcal{H} is a skew field.
 15. \mathcal{H} is a quaternion algebra.
 16. \mathcal{H} is a central simple algebra.
 17. \mathcal{H} is a matrix algebra.
 18. \mathcal{H} is a Lie algebra.
 19. \mathcal{H} is a Jordan algebra.
 20. \mathcal{H} is a Hopf algebra.
 21. \mathcal{H} is a quantum group.
 22. \mathcal{H} is a quantum algebra.
 23. \mathcal{H} is a quantum field theory.
 24. \mathcal{H} is a quantum mechanics.
 25. \mathcal{H} is a quantum gravity.
 26. \mathcal{H} is a quantum cosmology.
 27. \mathcal{H} is a quantum cosmology.
 28. \mathcal{H} is a quantum cosmology.
 29. \mathcal{H} is a quantum cosmology.
 30. \mathcal{H} is a quantum cosmology.

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$
 $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$
 $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$
 $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$
 6. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$
 $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$
 7. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$
 $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$
 8. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$
 $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$
 9. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$
 $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$
 10. $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$
 $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{11}} = -\frac{11}{x^{12}}$
 11. $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$
 $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{12}} = -\frac{12}{x^{13}}$
 12. $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$
 $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{13}} = -\frac{13}{x^{14}}$
 13. $\frac{1}{x^{14}} = x^{-14}$
 $\frac{d}{dx} x^{-14} = -14x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{14}} = -\frac{14}{x^{15}}$
 14. $\frac{1}{x^{15}} = x^{-15}$
 $\frac{d}{dx} x^{-15} = -15x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{15}} = -\frac{15}{x^{16}}$
 15. $\frac{1}{x^{16}} = x^{-16}$
 $\frac{d}{dx} x^{-16} = -16x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{16}} = -\frac{16}{x^{17}}$
 16. $\frac{1}{x^{17}} = x^{-17}$
 $\frac{d}{dx} x^{-17} = -17x^{-18} = -\frac{17}{x^{18}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{17}} = -\frac{17}{x^{18}}$
 17. $\frac{1}{x^{18}} = x^{-18}$
 $\frac{d}{dx} x^{-18} = -18x^{-19} = -\frac{18}{x^{19}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{18}} = -\frac{18}{x^{19}}$
 18. $\frac{1}{x^{19}} = x^{-19}$
 $\frac{d}{dx} x^{-19} = -19x^{-20} = -\frac{19}{x^{20}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{19}} = -\frac{19}{x^{20}}$
 19. $\frac{1}{x^{20}} = x^{-20}$
 $\frac{d}{dx} x^{-20} = -20x^{-21} = -\frac{20}{x^{21}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{20}} = -\frac{20}{x^{21}}$
 20. $\frac{1}{x^{21}} = x^{-21}$
 $\frac{d}{dx} x^{-21} = -21x^{-22} = -\frac{21}{x^{22}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{21}} = -\frac{21}{x^{22}}$
 21. $\frac{1}{x^{22}} = x^{-22}$
 $\frac{d}{dx} x^{-22} = -22x^{-23} = -\frac{22}{x^{23}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{22}} = -\frac{22}{x^{23}}$
 22. $\frac{1}{x^{23}} = x^{-23}$
 $\frac{d}{dx} x^{-23} = -23x^{-24} = -\frac{23}{x^{24}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{23}} = -\frac{23}{x^{24}}$
 23. $\frac{1}{x^{24}} = x^{-24}$
 $\frac{d}{dx} x^{-24} = -24x^{-25} = -\frac{24}{x^{25}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{24}} = -\frac{24}{x^{25}}$
 24. $\frac{1}{x^{25}} = x^{-25}$
 $\frac{d}{dx} x^{-25} = -25x^{-26} = -\frac{25}{x^{26}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{25}} = -\frac{25}{x^{26}}$
 25. $\frac{1}{x^{26}} = x^{-26}$
 $\frac{d}{dx} x^{-26} = -26x^{-27} = -\frac{26}{x^{27}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{26}} = -\frac{26}{x^{27}}$
 26. $\frac{1}{x^{27}} = x^{-27}$
 $\frac{d}{dx} x^{-27} = -27x^{-28} = -\frac{27}{x^{28}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{27}} = -\frac{27}{x^{28}}$
 27. $\frac{1}{x^{28}} = x^{-28}$
 $\frac{d}{dx} x^{-28} = -28x^{-29} = -\frac{28}{x^{29}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{28}} = -\frac{28}{x^{29}}$
 28. $\frac{1}{x^{29}} = x^{-29}$
 $\frac{d}{dx} x^{-29} = -29x^{-30} = -\frac{29}{x^{30}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{29}} = -\frac{29}{x^{30}}$
 29. $\frac{1}{x^{30}} = x^{-30}$
 $\frac{d}{dx} x^{-30} = -30x^{-31} = -\frac{30}{x^{31}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{30}} = -\frac{30}{x^{31}}$
 30. $\frac{1}{x^{31}} = x^{-31}$
 $\frac{d}{dx} x^{-31} = -31x^{-32} = -\frac{31}{x^{32}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{31}} = -\frac{31}{x^{32}}$
 31. $\frac{1}{x^{32}} = x^{-32}$
 $\frac{d}{dx} x^{-32} = -32x^{-33} = -\frac{32}{x^{33}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{32}} = -\frac{32}{x^{33}}$
 32. $\frac{1}{x^{33}} = x^{-33}$
 $\frac{d}{dx} x^{-33} = -33x^{-34} = -\frac{33}{x^{34}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{33}} = -\frac{33}{x^{34}}$
 33. $\frac{1}{x^{34}} = x^{-34}$
 $\frac{d}{dx} x^{-34} = -34x^{-35} = -\frac{34}{x^{35}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{34}} = -\frac{34}{x^{35}}$
 34. $\frac{1}{x^{35}} = x^{-35}$
 $\frac{d}{dx} x^{-35} = -35x^{-36} = -\frac{35}{x^{36}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{35}} = -\frac{35}{x^{36}}$
 35. $\frac{1}{x^{36}} = x^{-36}$
 $\frac{d}{dx} x^{-36} = -36x^{-37} = -\frac{36}{x^{37}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{36}} = -\frac{36}{x^{37}}$
 36. $\frac{1}{x^{37}} = x^{-37}$
 $\frac{d}{dx} x^{-37} = -37x^{-38} = -\frac{37}{x^{38}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{37}} = -\frac{37}{x^{38}}$
 37. $\frac{1}{x^{38}} = x^{-38}$
 $\frac{d}{dx} x^{-38} = -38x^{-39} = -\frac{38}{x^{39}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{38}} = -\frac{38}{x^{39}}$
 38. $\frac{1}{x^{39}} = x^{-39}$
 $\frac{d}{dx} x^{-39} = -39x^{-40} = -\frac{39}{x^{40}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{39}} = -\frac{39}{x^{40}}$
 39. $\frac{1}{x^{40}} = x^{-40}$
 $\frac{d}{dx} x^{-40} = -40x^{-41} = -\frac{40}{x^{41}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{40}} = -\frac{40}{x^{41}}$
 40. $\frac{1}{x^{41}} = x^{-41}$
 $\frac{d}{dx} x^{-41} = -4$

[illegible][illegible]

[illegible]

تاریخ : ۱۳۹۷/۰۵/۲۵
محل وقوع : تهران - خیابان ولیعصر - پلاک ۱۴۸
شماره پرونده : ۱۳۹۷/۰۵/۲۵-۱۴۸

این سند به موجب آنکه در تاریخ فوق الذکر، آقایان ... و خانم ...
با یکدیگر توافق کردند که کلیه اموال خود را به نام ... انتقال دهند.
و این امر با حضور ... و ... صورت پذیرفت.

این سند در دو نسخه تنظیم گردید و هر یک از امضاء کنندگان یک نسخه را دریافت نمودند.
و این سند در تاریخ فوق الذکر در دفتر اسناد رسمی شماره ... ثبت گردید.

امضاء :
نام و نام خانوادگی :
پست نشانی :
شماره تماس :

این سند در تاریخ فوق الذکر در دفتر اسناد رسمی شماره ... ثبت گردید.

عبدی و جواد... در آن... و آن...

در آن... و آن... و آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن... و آن... و آن...

در آن... و آن... و آن...

در آن... و آن... و آن...

در آن... و آن... و آن...

در آن... و آن... و آن...

در آن... و آن... و آن...

در آن...

در آن...

در آن... و آن... و آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...

در آن...



... ..

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

[The page contains faint, illegible markings and bleed-through from the reverse side.]

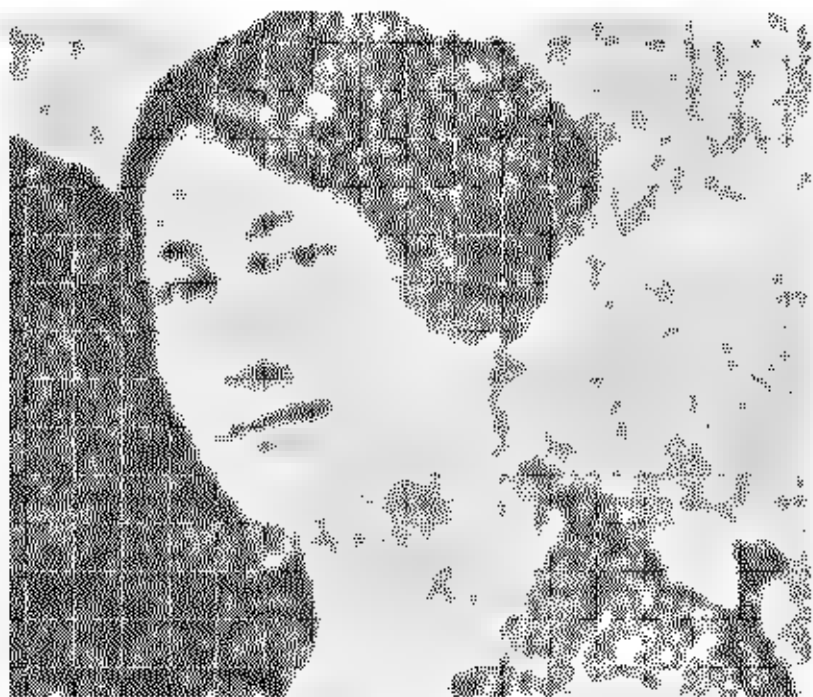
1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$
 $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$
 $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$
 $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$
 6. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$
 $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$
 7. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$
 $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$
 8. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$
 $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$
 9. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$
 $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$
 $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$
 $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$
 $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$
 6. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$
 $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$
 7. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$
 $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$
 8. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$
 $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$
 9. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$
 $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$

[illegible]

[illegible][illegible]

۱. در مورد اهمیت و ضرورت مطالعه و تحقیق در زمینه حقوق کیفری، به ویژه حقوق کیفری بین المللی، توضیح دهید. (۱۰ نمره)
 ۲. تفاوت بین حقوق کیفری داخلی و حقوق کیفری بین المللی را بیان کنید. (۱۰ نمره)
 ۳. وظایف و مسئولیت‌های نهادهای حقوق کیفری بین المللی را شرح دهید. (۱۰ نمره)
 ۴. به نظر شما، چالش‌های اصلی در زمینه حقوق کیفری بین المللی چیست؟ (۱۰ نمره)
 ۵. نقش حقوق کیفری بین المللی در تحقق عدالت و امنیت بین المللی را تحلیل کنید. (۱۰ نمره)

[illegible][illegible][illegible][illegible]

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

مختصری سبک‌گرفته از کتاب «تاریخ و جغرافیه ایران»
 نوشته سید
 اثر سید محمد تقی میرزا، که در سال ۱۲۸۰ هجری قمری در تهران
 درویش‌خان چاپ شده است. این کتاب یکی از مهم‌ترین آثار
 تاریخ‌نگاری در ایران است و به دلیل سبک روان و جذاب،
 هم برای دانش‌آموزان و هم برای عموم مردم قابل
 استفاده است. در این کتاب، نویسنده به بررسی تاریخ
 ایران از دوران پیش از اسلام تا زمان قاجاریه پرداخته
 است. کتاب به سبک ساده و روانی نوشته شده و به
 دلیل سبک نگارش، به «تاریخ سبک» معروف است.
 این کتاب یکی از بهترین منابع برای آشنایی با تاریخ
 ایران است و به دلیل سبک نگارش، به «تاریخ سبک»
 معروف است. این کتاب یکی از بهترین منابع برای
 آشنایی با تاریخ ایران است و به دلیل سبک نگارش،
 به «تاریخ سبک» معروف است. این کتاب یکی از
 بهترین منابع برای آشنایی با تاریخ ایران است و به
 دلیل سبک نگارش، به «تاریخ سبک» معروف است.



این کتاب یکی از بهترین منابع برای آشنایی با تاریخ
 ایران است و به دلیل سبک نگارش، به «تاریخ سبک»
 معروف است. این کتاب یکی از بهترین منابع برای
 آشنایی با تاریخ ایران است و به دلیل سبک نگارش،
 به «تاریخ سبک» معروف است. این کتاب یکی از
 بهترین منابع برای آشنایی با تاریخ ایران است و به
 دلیل سبک نگارش، به «تاریخ سبک» معروف است.

في حارة المصطفى حارة اكبر
من حارة المصطفى حارة اكبر

[illegible]

۱. در هر یک از موارد زیر، یک مثال بزنید که نشان دهد
 ۲. در هر یک از موارد زیر، یک مثال بزنید که نشان دهد
 ۳. در هر یک از موارد زیر، یک مثال بزنید که نشان دهد
 ۴. در هر یک از موارد زیر، یک مثال بزنید که نشان دهد
 ۵. در هر یک از موارد زیر، یک مثال بزنید که نشان دهد
 ۶. در هر یک از موارد زیر، یک مثال بزنید که نشان دهد
 ۷. در هر یک از موارد زیر، یک مثال بزنید که نشان دهد
 ۸. در هر یک از موارد زیر، یک مثال بزنید که نشان دهد
 ۹. در هر یک از موارد زیر، یک مثال بزنید که نشان دهد
 ۱۰. در هر یک از موارد زیر، یک مثال بزنید که نشان دهد

$\Delta \text{H} = \Delta \text{H}^\circ + \Delta \text{H}^\circ_{\text{mix}}$
 $\Delta \text{H}^\circ = \Delta \text{H}^\circ_{\text{mix}}$
 $\Delta \text{H}^\circ = \Delta \text{H}^\circ_{\text{mix}}$

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible]

۱. در صورتی که در یک سال، بیش از یک بار از یک نفر شکایت شود، باید در همان سال، در مورد آن شخص، پرونده تشکیل شود و در صورتی که در آن سال، پرونده تشکیل نشود، در سال بعد، در صورتی که دوباره شکایت شود، باید پرونده تشکیل شود.

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–407



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

$$Z_{\text{eff}}^{\text{H}} = \frac{Z_{\text{H}}}{Z_{\text{H}} + Z_{\text{H}}^{\text{H}}}$$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 2. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 3. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

[illegible][illegible][illegible]

۱. افرای بیت پر، بالا یک مساله دیگر کی که
 ۲. یکدیگر نسبت به ... و ... که ...
 ۳. ... و ...
 ۴. ...
 ۵. ...
 ۶. ...
 ۷. ...
 ۸. ...
 ۹. ...
 ۱۰. ...

[illegible][illegible]

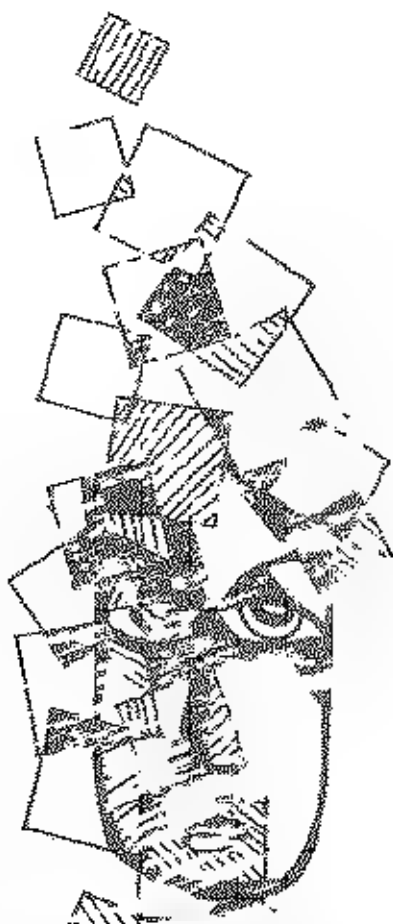
١٠٠

۱. در مورد این که در گذشته های دور
 ۲. در مورد این که در گذشته های دور
 ۳. در مورد این که در گذشته های دور
 ۴. در مورد این که در گذشته های دور
 ۵. در مورد این که در گذشته های دور
 ۶. در مورد این که در گذشته های دور
 ۷. در مورد این که در گذشته های دور
 ۸. در مورد این که در گذشته های دور
 ۹. در مورد این که در گذشته های دور
 ۱۰. در مورد این که در گذشته های دور

[illegible]

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1029-1033.

[illegible]



فردی که در این حالت قرار دارد، به دلیل مشکلات روحی و جسمی، قادر به انجام کارهای روزمره و اجتماعی نیست. این وضعیت می‌تواند به دلیل عوامل مختلفی ایجاد شود، از جمله استرس، اضطراب، افسردگی، یا مشکلات جسمانی. تشخیص و درمان به موقع می‌تواند به بهبود وضعیت کمک کند.

در این مورد،

تخصصی است.

و به نوبت باید دور

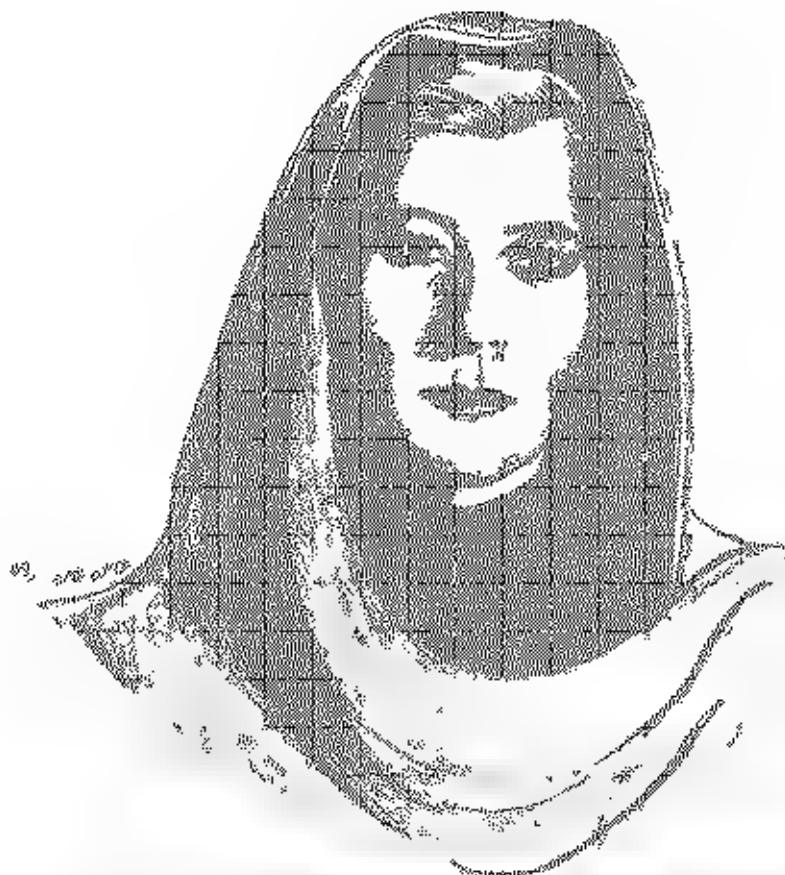
در این مورد، باید به نوبت دور رفت. این فرآیند می‌تواند به دلیل عوامل مختلفی ایجاد شود، از جمله استرس، اضطراب، افسردگی، یا مشکلات جسمانی. تشخیص و درمان به موقع می‌تواند به بهبود وضعیت کمک کند. در این مورد، تخصصی است.

در این مورد، باید به نوبت دور رفت. این فرآیند می‌تواند به دلیل عوامل مختلفی ایجاد شود، از جمله استرس، اضطراب، افسردگی، یا مشکلات جسمانی. تشخیص و درمان به موقع می‌تواند به بهبود وضعیت کمک کند. در این مورد، تخصصی است.

در این مورد، باید به نوبت دور رفت. این فرآیند می‌تواند به دلیل عوامل مختلفی ایجاد شود، از جمله استرس، اضطراب، افسردگی، یا مشکلات جسمانی. تشخیص و درمان به موقع می‌تواند به بهبود وضعیت کمک کند. در این مورد، تخصصی است.

[The page contains extremely faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side.]

[illegible]



کے لئے ضروری ہے کہ

[illegible]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

و چنانکه به باب ۱۰ از کتاب بی شکر در این باب آمده است که هر کس که...

نویسنده این کتاب در این باب که در این باب که...

در این باب که در این باب که...

در این باب که در این باب که...

در این باب که در این باب که...

۱. در صورتی که $\frac{1}{x} = 0$ باشد، $\frac{1}{x} = 0$ است.

۱. در صورتی که در یک سیستم، دو منبع اطلاعاتی وجود داشته باشد، هر یک از این منابع می تواند به عنوان یک منبع اطلاعاتی برای سیستم مورد استفاده قرار گیرد. در این صورت، هر یک از این منابع می تواند به عنوان یک منبع اطلاعاتی برای سیستم مورد استفاده قرار گیرد.

[illegible]

۱. در مورد ...
 ۲. ...
 ۳. ...
 ۴. ...
 ۵. ...
 ۶. ...
 ۷. ...
 ۸. ...
 ۹. ...
 ۱۰. ...

فاز صرعي ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠ ٦٠٠ ٧٠٠ ٨٠٠ ٩٠٠ ١٠٠٠

مستور ہو گئے مستقیم ہو گئے اور ان کی سب سے بڑی بات

۱. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 ۲. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 ۳. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 ۴. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 ۵. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 ۶. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 ۷. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 ۸. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 ۹. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$ $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$
 ۱۰. $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$ $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$
 ۱۱. $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$ $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$
 ۱۲. $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$ $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$
 ۱۳. $\frac{1}{x^{14}} = x^{-14}$ $\frac{d}{dx} x^{-14} = -14x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$
 ۱۴. $\frac{1}{x^{15}} = x^{-15}$ $\frac{d}{dx} x^{-15} = -15x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$
 ۱۵. $\frac{1}{x^{16}} = x^{-16}$ $\frac{d}{dx} x^{-16} = -16x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$
 ۱۶. $\frac{1}{x^{17}} = x^{-17}$ $\frac{d}{dx} x^{-17} = -17x^{-18} = -\frac{17}{x^{18}}$
 ۱۷. $\frac{1}{x^{18}} = x^{-18}$ $\frac{d}{dx} x^{-18} = -18x^{-19} = -\frac{18}{x^{19}}$
 ۱۸. $\frac{1}{x^{19}} = x^{-19}$ $\frac{d}{dx} x^{-19} = -19x^{-20} = -\frac{19}{x^{20}}$
 ۱۹. $\frac{1}{x^{20}} = x^{-20}$ $\frac{d}{dx} x^{-20} = -20x^{-21} = -\frac{20}{x^{21}}$
 ۲۰. $\frac{1}{x^{21}} = x^{-21}$ $\frac{d}{dx} x^{-21} = -21x^{-22} = -\frac{21}{x^{22}}$
 ۲۱. $\frac{1}{x^{22}} = x^{-22}$ $\frac{d}{dx} x^{-22} = -22x^{-23} = -\frac{22}{x^{23}}$
 ۲۲. $\frac{1}{x^{23}} = x^{-23}$ $\frac{d}{dx} x^{-23} = -23x^{-24} = -\frac{23}{x^{24}}$
 ۲۳. $\frac{1}{x^{24}} = x^{-24}$ $\frac{d}{dx} x^{-24} = -24x^{-25} = -\frac{24}{x^{25}}$
 ۲۴. $\frac{1}{x^{25}} = x^{-25}$ $\frac{d}{dx} x^{-25} = -25x^{-26} = -\frac{25}{x^{26}}$
 ۲۵. $\frac{1}{x^{26}} = x^{-26}$ $\frac{d}{dx} x^{-26} = -26x^{-27} = -\frac{26}{x^{27}}$
 ۲۶. $\frac{1}{x^{27}} = x^{-27}$ $\frac{d}{dx} x^{-27} = -27x^{-28} = -\frac{27}{x^{28}}$
 ۲۷. $\frac{1}{x^{28}} = x^{-28}$ $\frac{d}{dx} x^{-28} = -28x^{-29} = -\frac{28}{x^{29}}$
 ۲۸. $\frac{1}{x^{29}} = x^{-29}$ $\frac{d}{dx} x^{-29} = -29x^{-30} = -\frac{29}{x^{30}}$
 ۲۹. $\frac{1}{x^{30}} = x^{-30}$ $\frac{d}{dx} x^{-30} = -30x^{-31} = -\frac{30}{x^{31}}$
 ۳۰. $\frac{1}{x^{31}} = x^{-31}$ $\frac{d}{dx} x^{-31} = -31x^{-32} = -\frac{31}{x^{32}}$
 ۳۱. $\frac{1}{x^{32}} = x^{-32}$ $\frac{d}{dx} x^{-32} = -32x^{-33} = -\frac{32}{x^{33}}$
 ۳۲. $\frac{1}{x^{33}} = x^{-33}$ $\frac{d}{dx} x^{-33} = -33x^{-34} = -\frac{33}{x^{34}}$
 ۳۳. $\frac{1}{x^{34}} = x^{-34}$ $\frac{d}{dx} x^{-34} = -34x^{-35} = -\frac{34}{x^{35}}$
 ۳۴. $\frac{1}{x^{35}} = x^{-35}$ $\frac{d}{dx} x^{-35} = -35x^{-36} = -\frac{35}{x^{36}}$
 ۳۵. $\frac{1}{x^{36}} = x^{-36}$ $\frac{d}{dx} x^{-36} = -36x^{-37} = -\frac{36}{x^{37}}$
 ۳۶. $\frac{1}{x^{37}} = x^{-37}$ $\frac{d}{dx} x^{-37} = -37x^{-38} = -\frac{37}{x^{38}}$
 ۳۷. $\frac{1}{x^{38}} = x^{-38}$ $\frac{d}{dx} x^{-38} = -38x^{-39} = -\frac{38}{x^{39}}$
 ۳۸. $\frac{1}{x^{39}} = x^{-39}$ $\frac{d}{dx} x^{-39} = -39x^{-40} = -\frac{39}{x^{40}}$
 ۳۹. $\frac{1}{x^{40}} = x^{-40}$ $\frac{d}{dx} x^{-40} = -40x^{-41} = -\frac{40}{x^{41}}$
 ۴۰. $\frac{1}{x^{41}} = x^{-41}$ $\frac{d}{dx} x^{-41} = -41x^{-42} = -\frac{41}{x^{42}}$
 ۴۱. $\frac{1}{x^{42}} = x^{-42}$ $\frac{d}{dx} x^{-42} = -42x^{-43} = -\frac{42}{x^{43}}$
 ۴۲. $\frac{1}{x^{43}} = x^{-43}$ $\frac{d}{dx} x^{-43} = -43x^{-44} = -\frac{43}{x^{44}}$
 ۴۳. $\frac{1}{x^{44}} = x^{-44}$ $\frac{d}{dx} x^{-44} = -44x^{-45} = -\frac{44}{x^{45}}$
 ۴۴. $\frac{1}{x^{45}} = x^{-45}$ $\frac{d}{dx} x^{-45} = -45x^{-46} = -\frac{45}{x^{46}}$
 ۴۵. $\frac{1}{x^{46}} = x^{-46}$ $\frac{d}{dx} x^{-46} = -46x^{-47} = -\frac{46}{x^{47}}$
 ۴۶. $\frac{1}{x^{47}} = x^{-47}$ $\frac{d}{dx} x^{-47} = -47x^{-48} = -\frac{47}{x^{48}}$
 ۴۷. $\frac{1}{x^{48}} = x^{-48}$ $\frac{d}{dx} x^{-48} = -48x^{-49} = -\frac{48}{x^{49}}$
 ۴۸. $\frac{1}{x^{49}} = x^{-49}$ $\frac{d}{dx} x^{-49} = -49x^{-50} = -\frac{49}{x^{50}}$
 ۴۹. $\frac{1}{x^{50}} = x^{-50}$ $\frac{d}{dx} x^{-50} = -50x^{-51} = -\frac{50}{x^{51}}$
 ۵۰. $\frac{1}{x^{51}} = x^{-51}$ $\frac{d}{dx} x^{-51} = -51x^{-52} = -\frac{51}{x^{52}}$
 ۵۱. $\frac{1}{x^{52}} = x^{-52}$ $\frac{d}{dx} x^{-52} = -52x^{-53} = -\frac{52}{x^{53}}$
 ۵۲. $\frac{1}{x^{53}} = x^{-53}$ $\frac{d}{dx} x^{-53} = -53x^{-54} = -\frac{53}{x^{54}}$
 ۵۳. $\frac{1}{x^{54}} = x^{-54}$ $\frac{d}{dx} x^{-54} = -54x^{-55} = -\frac{54}{x^{55}}$
 ۵۴. $\frac{1}{x^{55}} = x^{-55}$ $\frac{d}{dx} x^{-55} = -55x^{-56} = -\frac{55}{x^{56}}$
 ۵۵. $\frac{1}{x^{56}} = x^{-56}$ $\frac{d}{dx} x^{-56} = -56x^{-57} = -\frac{56}{x^{57}}$
 ۵۶. $\frac{1}{x^{57}} = x^{-57}$ $\frac{d}{dx} x^{-57} = -57x^{-58} = -\frac{57}{x^{58}}$
 ۵۷. $\frac{1}{x^{58}} = x^{-58}$ $\frac{d}{dx} x^{-58} = -58x^{-59} = -\frac{58}{x^{59}}$
 ۵۸. $\frac{1}{x^{59}} = x^{-59}$ $\frac{d}{dx} x^{-59} = -59x^{-60} = -\frac{59}{x^{60}}$
 ۵۹. $\frac{1}{x^{60}} = x^{-60}$ $\frac{d}{dx} x^{-60} = -60x^{-61} = -\frac{60}{x^{61}}$
 ۶۰. $\frac{1}{x^{61}} = x^{-61}$ $\frac{d}{dx} x^{-61} = -61x^{-62} = -\frac{61}{x^{62}}$
 ۶۱. $\frac{1}{x^{62}} = x^{-62}$ $\frac{d}{dx} x^{-62} = -62x^{-63} = -\frac{62}{x^{63}}$
 ۶۲. $\frac{1}{x^{6$

مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

۱- ...
 ۲- ...
 ۳- ...
 ۴- ...
 ۵- ...
 ۶- ...
 ۷- ...
 ۸- ...
 ۹- ...
 ۱۰- ...

۱. مقدمه : در این فصل به معرفی کلیات و اهداف پژوهش می‌پردازیم.
 ۲. روش‌شناسی : در این فصل به روش‌های گردآوری داده‌ها و روش‌های تحلیل می‌پردازیم.
 ۳. نتایج و بحث : در این فصل به نتایج حاصل از تحلیل‌ها و بحث در مورد آنها می‌پردازیم.
 ۴. نتیجه‌گیری : در این فصل به نتیجه‌گیری نهایی از پژوهش می‌پردازیم.

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 2. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 3. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 4. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 5. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 6. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 7. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 8. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 9. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 10. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

۱. در مورد این که آیا می توان به یک نفر اعتماد کرد یا نه
 ۲. در مورد این که آیا می توان به یک نفر اعتماد کرد یا نه
 ۳. در مورد این که آیا می توان به یک نفر اعتماد کرد یا نه
 ۴. در مورد این که آیا می توان به یک نفر اعتماد کرد یا نه
 ۵. در مورد این که آیا می توان به یک نفر اعتماد کرد یا نه
 ۶. در مورد این که آیا می توان به یک نفر اعتماد کرد یا نه
 ۷. در مورد این که آیا می توان به یک نفر اعتماد کرد یا نه
 ۸. در مورد این که آیا می توان به یک نفر اعتماد کرد یا نه
 ۹. در مورد این که آیا می توان به یک نفر اعتماد کرد یا نه
 ۱۰. در مورد این که آیا می توان به یک نفر اعتماد کرد یا نه

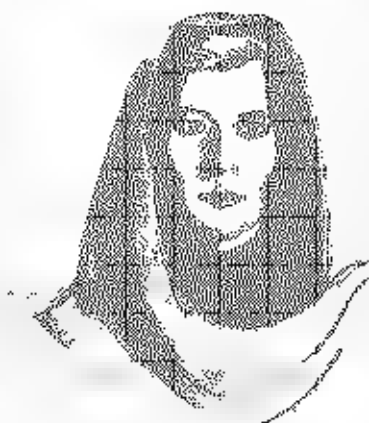
۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

۱. مقدمه : در این بخش به اهمیت موضوع و اهداف کلی پژوهش پرداخته می‌شود.

[illegible]

في يوم ١٠ من شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٠ هـ
 من قبله
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٠ هـ
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٠ هـ

2008 年 4 月 25 日



عزیزم ای که گنجینه‌ی

دلخوشی‌ها

کاش می‌توانستم به تو بگویم

چقدر دوست دارم تو را

و چقدر به تو وابسته‌ام

همیشه

در کنار

تو

و هرگز

نمی‌فکرم

به روزی که تو را از دست بدهم

چون می‌دانم که تو را هرگز

نمی‌توانم فراموش کنم

همیشه

در کنار

تو

کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

مهر و عشق

مهر و عشق

مهر و عشق

مهر و عشق

مهر و عشق

مهر و عشق

مهر و عشق

مهر و عشق

سازمان

سازمان

سازمان

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

[illegible]

۱. شکر و نمک در آب حل شود و در آب حل شده
 ۲. شکر و نمک در آب حل شود و در آب حل شده
 ۳. شکر و نمک در آب حل شود و در آب حل شده
 ۴. شکر و نمک در آب حل شود و در آب حل شده
 ۵. شکر و نمک در آب حل شود و در آب حل شده
 ۶. شکر و نمک در آب حل شود و در آب حل شده
 ۷. شکر و نمک در آب حل شود و در آب حل شده
 ۸. شکر و نمک در آب حل شود و در آب حل شده
 ۹. شکر و نمک در آب حل شود و در آب حل شده
 ۱۰. شکر و نمک در آب حل شود و در آب حل شده

[illegible]

[illegible]

۱. در صورتی که در یک سال دو بار بارش اتفاق افتد، بارش را در هر سال نصف می‌کنند. مثلاً اگر بارش در یک سال ۱۰۰ میلی‌متر باشد، در هر سال ۵۰ میلی‌متر در نظر گرفته می‌شود.

۱. سارا و شادی و ...
 ۲. ...
 ۳. ...
 ۴. ...
 ۵. ...
 ۶. ...
 ۷. ...
 ۸. ...
 ۹. ...
 ۱۰. ...

۱. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 ۲. $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$
 ۳. $= -2x^{-3}$
 ۴. $= -\frac{2}{x^3}$
 ۵. $= -\frac{2}{x^3}$
 ۶. $= -\frac{2}{x^3}$
 ۷. $= -\frac{2}{x^3}$
 ۸. $= -\frac{2}{x^3}$
 ۹. $= -\frac{2}{x^3}$
 ۱۰. $= -\frac{2}{x^3}$

[illegible]

12. A 9 2 1 2. Yes. 1

م. حسن محمد حسن

$$m_1 \geq m_2 \geq \dots \geq m_n \geq 0, \quad m_1 + m_2 + \dots + m_n = n-1.$$

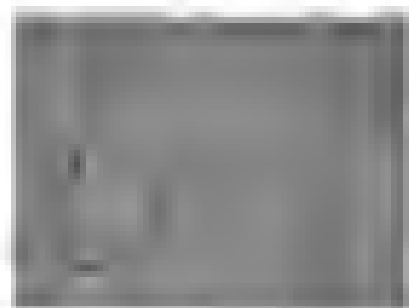
۱۰۲۴
 ۱۰۲۵
 ۱۰۲۶
 ۱۰۲۷
 ۱۰۲۸
 ۱۰۲۹
 ۱۰۳۰
 ۱۰۳۱
 ۱۰۳۲
 ۱۰۳۳
 ۱۰۳۴
 ۱۰۳۵
 ۱۰۳۶
 ۱۰۳۷
 ۱۰۳۸
 ۱۰۳۹
 ۱۰۴۰
 ۱۰۴۱
 ۱۰۴۲
 ۱۰۴۳
 ۱۰۴۴
 ۱۰۴۵
 ۱۰۴۶
 ۱۰۴۷
 ۱۰۴۸
 ۱۰۴۹
 ۱۰۵۰
 ۱۰۵۱
 ۱۰۵۲
 ۱۰۵۳
 ۱۰۵۴
 ۱۰۵۵
 ۱۰۵۶
 ۱۰۵۷
 ۱۰۵۸
 ۱۰۵۹
 ۱۰۶۰
 ۱۰۶۱
 ۱۰۶۲
 ۱۰۶۳
 ۱۰۶۴
 ۱۰۶۵
 ۱۰۶۶
 ۱۰۶۷
 ۱۰۶۸
 ۱۰۶۹
 ۱۰۷۰
 ۱۰۷۱
 ۱۰۷۲
 ۱۰۷۳
 ۱۰۷۴
 ۱۰۷۵
 ۱۰۷۶
 ۱۰۷۷
 ۱۰۷۸
 ۱۰۷۹
 ۱۰۸۰
 ۱۰۸۱
 ۱۰۸۲
 ۱۰۸۳
 ۱۰۸۴
 ۱۰۸۵
 ۱۰۸۶
 ۱۰۸۷
 ۱۰۸۸
 ۱۰۸۹
 ۱۰۹۰
 ۱۰۹۱
 ۱۰۹۲
 ۱۰۹۳
 ۱۰۹۴
 ۱۰۹۵
 ۱۰۹۶
 ۱۰۹۷
 ۱۰۹۸
 ۱۰۹۹
 ۱۱۰۰
 ۱۱۰۱
 ۱۱۰۲
 ۱۱۰۳
 ۱۱۰۴
 ۱۱۰۵
 ۱۱۰۶
 ۱۱۰۷
 ۱۱۰۸
 ۱۱۰۹
 ۱۱۱۰
 ۱۱۱۱
 ۱۱۱۲
 ۱۱۱۳
 ۱۱۱۴
 ۱۱۱۵
 ۱۱۱۶
 ۱۱۱۷
 ۱۱۱۸
 ۱۱۱۹
 ۱۱۲۰
 ۱۱۲۱
 ۱۱۲۲
 ۱۱۲۳
 ۱۱۲۴
 ۱۱۲۵
 ۱۱۲۶
 ۱۱۲۷
 ۱۱۲۸
 ۱۱۲۹
 ۱۱۳۰
 ۱۱۳۱
 ۱۱۳۲
 ۱۱۳۳
 ۱۱۳۴
 ۱۱۳۵
 ۱۱۳۶
 ۱۱۳۷
 ۱۱۳۸
 ۱۱۳۹
 ۱۱۴۰
 ۱۱۴۱
 ۱۱۴۲
 ۱۱۴۳
 ۱۱۴۴
 ۱۱۴۵
 ۱۱۴۶
 ۱۱۴۷
 ۱۱۴۸
 ۱۱۴۹
 ۱۱۵۰
 ۱۱۵۱
 ۱۱۵۲
 ۱۱۵۳
 ۱۱۵۴
 ۱۱۵۵
 ۱۱۵۶
 ۱۱۵۷
 ۱۱۵۸
 ۱۱۵۹
 ۱۱۶۰
 ۱۱۶۱
 ۱۱۶۲
 ۱۱۶۳
 ۱۱۶۴
 ۱۱۶۵
 ۱۱۶۶
 ۱۱۶۷
 ۱۱۶۸
 ۱۱۶۹
 ۱۱۷۰
 ۱۱۷۱
 ۱۱۷۲
 ۱۱۷۳
 ۱۱۷۴
 ۱۱۷۵
 ۱۱۷۶
 ۱۱۷۷
 ۱۱۷۸
 ۱۱۷۹
 ۱۱۸۰
 ۱۱۸۱
 ۱۱۸۲
 ۱۱۸۳
 ۱۱۸۴
 ۱۱۸۵
 ۱۱۸۶
 ۱۱۸۷
 ۱۱۸۸
 ۱۱۸۹
 ۱۱۹۰
 ۱۱۹۱
 ۱۱۹۲
 ۱۱۹۳
 ۱۱۹۴
 ۱۱۹۵
 ۱۱۹۶
 ۱۱۹۷
 ۱۱۹۸
 ۱۱۹۹
 ۱۲۰۰
 ۱۲۰۱
 ۱۲۰۲
 ۱۲۰۳
 ۱۲۰۴
 ۱۲۰۵
 ۱۲۰۶
 ۱۲۰۷
 ۱۲۰۸
 ۱۲۰۹
 ۱۲۱۰
 ۱۲۱۱
 ۱۲۱۲
 ۱۲۱۳
 ۱۲۱۴
 ۱۲۱۵
 ۱۲۱۶
 ۱۲۱۷
 ۱۲۱۸
 ۱۲۱۹
 ۱۲۲۰
 ۱۲۲۱
 ۱۲۲۲
 ۱۲۲۳
 ۱۲۲۴
 ۱۲۲۵
 ۱۲۲۶
 ۱۲۲۷
 ۱۲۲۸
 ۱۲۲۹
 ۱۲۳۰
 ۱۲۳۱
 ۱۲۳۲
 ۱۲۳۳
 ۱۲۳۴
 ۱۲۳۵
 ۱۲۳۶
 ۱۲۳۷
 ۱۲۳۸
 ۱۲۳۹
 ۱۲۴۰
 ۱۲۴۱
 ۱۲۴۲
 ۱۲۴۳
 ۱۲۴۴
 ۱۲۴۵
 ۱۲۴۶
 ۱۲۴۷
 ۱۲۴۸
 ۱۲۴۹
 ۱۲۵۰
 ۱۲۵۱
 ۱۲۵۲
 ۱۲۵۳
 ۱۲۵۴
 ۱۲۵۵
 ۱۲۵۶
 ۱۲۵۷
 ۱۲۵۸
 ۱۲۵۹
 ۱۲۶۰
 ۱۲۶۱
 ۱۲۶۲
 ۱۲۶۳
 ۱۲۶۴
 ۱۲۶۵
 ۱۲۶۶
 ۱۲۶۷
 ۱۲۶۸
 ۱۲۶۹
 ۱۲۷۰
 ۱۲۷۱
 ۱۲۷۲
 ۱۲۷۳
 ۱۲۷۴
 ۱۲۷۵
 ۱۲۷۶
 ۱۲۷۷
 ۱۲۷۸
 ۱۲۷۹
 ۱۲۸۰
 ۱۲۸۱
 ۱۲۸۲
 ۱۲۸۳
 ۱۲۸۴
 ۱۲۸۵
 ۱۲۸۶
 ۱۲۸۷
 ۱۲۸۸
 ۱۲۸۹
 ۱۲۹۰
 ۱۲۹۱
 ۱۲۹۲
 ۱۲۹۳
 ۱۲۹۴
 ۱۲۹۵
 ۱۲۹۶
 ۱۲۹۷
 ۱۲۹۸
 ۱۲۹۹
 ۱۳۰۰
 ۱۳۰۱
 ۱۳۰۲
 ۱۳۰۳
 ۱۳۰۴
 ۱۳۰۵
 ۱۳۰۶
 ۱۳۰۷
 ۱۳۰۸
 ۱۳۰۹
 ۱۳۱۰
 ۱۳۱۱
 ۱۳۱۲
 ۱۳۱۳
 ۱۳۱۴
 ۱۳۱۵
 ۱۳۱۶
 ۱۳۱۷
 ۱۳۱۸
 ۱۳۱۹
 ۱۳۲۰
 ۱۳۲۱
 ۱۳۲۲
 ۱۳۲۳
 ۱۳۲۴
 ۱۳۲۵
 ۱۳۲۶
 ۱۳۲۷
 ۱۳۲۸
 ۱۳۲۹
 ۱۳۳۰
 ۱۳۳۱
 ۱۳۳۲
 ۱۳۳۳
 ۱۳۳۴
 ۱۳۳۵
 ۱۳۳۶
 ۱۳۳۷
 ۱۳۳۸

•

www.elsevier.com/locate/jmb



مرکز پژوهش، مؤسسه فرهنگی
آوانی دل بخش ۸۳۹۱۳۸



... ۵۲ ...

... ۵۲ ...



حسن لا کدر

دانشکبهای ساده ولی امید آفرین

سرمال دانشجویی آرزوهای
بزرگ

"Great Expectation"



با مشاهده این مرد خوش
برگه به بند سی و چهارم میوه‌ها
کارگر با جیب به آتش
چند کسبه ای که
مدرسه به آتش
همه بر در جیب گشود
مردان و زنان
طرح صحیح نمادین دو د
طرح لایس آ آینه
گرمه‌ها هوا سی
صاف و آینه و آینه
در سر به آتش گورد
دستار به آینه و آینه

مخصوص ۱۹۸۱ تلویزیون سی‌سی‌سی
با همکاری RC TV

و به این کار، جوهر می‌گوید که به این
دستار بگردد. می‌گوید دستار که به
دستار باشد باید واحد یک بهینه
جوهر در بر آید که دستار به
به پیش جوهر آمد و «آرزوهای بزرگ»
در بر آید این عصر اندکی در
حفظ خود داند.

و این کار، جوهر می‌گوید که به این
دستار بگردد. می‌گوید دستار که به
دستار باشد باید واحد یک بهینه
جوهر در بر آید که دستار به
به پیش جوهر آمد و «آرزوهای بزرگ»
در بر آید این عصر اندکی در
حفظ خود داند.

مردان بزرگ
گرچه به آینه گورد
ای (دوستی بزرگ) به آینه گورد
مردان بزرگ بزرگ
به آینه گورد
مردان بزرگ بزرگ
به آینه گورد
مردان بزرگ بزرگ
به آینه گورد
مردان بزرگ بزرگ
به آینه گورد

دانشکبهای ساده ولی امید آفرین
سرمال دانشجویی آرزوهای
بزرگ
"Great Expectation"

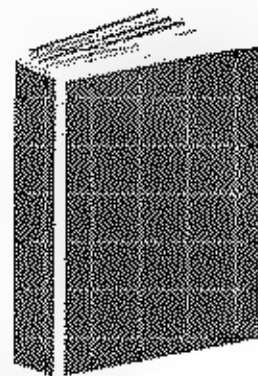
با مشاهده این مرد خوش
برگه به بند سی و چهارم میوه‌ها
کارگر با جیب به آتش
چند کسبه ای که
مدرسه به آتش
همه بر در جیب گشود
مردان و زنان
طرح صحیح نمادین دو د
طرح لایس آ آینه
گرمه‌ها هوا سی
صاف و آینه و آینه
در سر به آتش گورد
دستار به آینه و آینه

مردان بزرگ
گرچه به آینه گورد
ای (دوستی بزرگ) به آینه گورد
مردان بزرگ بزرگ
به آینه گورد
مردان بزرگ بزرگ
به آینه گورد
مردان بزرگ بزرگ
به آینه گورد
مردان بزرگ بزرگ
به آینه گورد

[illegible]

«حوالای آمس» در سربل
تکثیر یعنی آرزوی بزرگ به
دست دیکر و هادرنر ماده تا
«دسوبلد لیس» در اشیر
مستطابق است.

[illegible]



تغیرات در

سهم‌داران و ... سهم‌داران ...
 ۱۴۹۶ ... ۶۶۹ ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

و ی م ی ح گ د ر گ ر ع

[illegible]

دشمنوں کے خلاف جہاد کے لئے

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم

* گندگانهای هر یک پنجاه تا سیصد تن

Handwritten: 15/10/1960

۱. در مورد این که آیا این کتاب در دسترس است یا نه
 ۲. در مورد این که آیا این کتاب در دسترس است یا نه
 ۳. در مورد این که آیا این کتاب در دسترس است یا نه
 ۴. در مورد این که آیا این کتاب در دسترس است یا نه
 ۵. در مورد این که آیا این کتاب در دسترس است یا نه
 ۶. در مورد این که آیا این کتاب در دسترس است یا نه
 ۷. در مورد این که آیا این کتاب در دسترس است یا نه
 ۸. در مورد این که آیا این کتاب در دسترس است یا نه
 ۹. در مورد این که آیا این کتاب در دسترس است یا نه
 ۱۰. در مورد این که آیا این کتاب در دسترس است یا نه

گو، مشر،

۱. در صورتی که در یک سیستم، انرژی کل ثابت باشد، اما انرژی جنبه‌ای تغییر کند، این تغییر را می‌توان به تغییر در انرژی پتانسیل یا انرژی جنبه‌ای نسبت داد.

now give it

[illegible]

409243

[illegible][illegible]

۱. کلمات و عبارات را در جای خالی بنویسید.
 ۲. کلمات و عبارات را در جای خالی بنویسید.
 ۳. کلمات و عبارات را در جای خالی بنویسید.
 ۴. کلمات و عبارات را در جای خالی بنویسید.
 ۵. کلمات و عبارات را در جای خالی بنویسید.
 ۶. کلمات و عبارات را در جای خالی بنویسید.
 ۷. کلمات و عبارات را در جای خالی بنویسید.
 ۸. کلمات و عبارات را در جای خالی بنویسید.
 ۹. کلمات و عبارات را در جای خالی بنویسید.
 ۱۰. کلمات و عبارات را در جای خالی بنویسید.

ی کی مگر شمشاد دھڑکا ا میں دم

۱. سوال: در اینجا چه اتفاقی افتاده است؟
 ۲. سوال: چرا این اتفاق افتاده است؟
 ۳. سوال: چه کسی این اتفاق را ایجاد کرده است؟
 ۴. سوال: چه زمانی این اتفاق افتاده است؟
 ۵. سوال: چه مکانی این اتفاق افتاده است؟
 ۶. سوال: چه چیزی این اتفاق را باعث شده است؟
 ۷. سوال: چه کسی این اتفاق را مشاهده کرده است؟
 ۸. سوال: چه زمانی این اتفاق را مشاهده کرده است؟
 ۹. سوال: چه مکانی این اتفاق را مشاهده کرده است؟
 ۱۰. سوال: چه چیزی این اتفاق را باعث شده است؟

$$A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C}) \text{ y } \lambda \in \mathbb{C} \text{ s.t. } \lambda \in \sigma_p(A)$$
[illegible]



آکسپرس آن چیرا نی نویسنده!

سر دبیر محترم نشریه گزین

با سلام مجدد. منی دانم شما اهل شوخی شیدن نیستید یا من شوخی گفتن بلد نیستم یا هر دو و شاید هم هیچکدام! شاید هم فکر کرده باشید با وجود اینها مسائل جدی و بخاطر خیالات چیرا چنین بحثی را انتقادیه گردانم. شما که عقیده ندارید مطالب جدی را فقط با لحنی جدی می شود گفت؟! البته بیواب روشن است و اصلاً شاید برای هم به این سوال نبود ولی چون با وجود رویه سیاهی که در مورد اسلام و مسرت نامها انتقاد کرده اید، اینکه چرا به نامه چند صدقه ای من که بلافاصله بعد از انتشار اولین شماره گزینون که با بی سببی از منتهیه پیش انتظار زیارتی را داشته بودم، و تیریکه گفتم اشاراتی نشده چیزی است که منبه شد نامه دوم را هم بنویسم.

دو سه احتمال به نظر من رسیده، اول اینکه فکر کردم شاید بنشاط نداشتی انتظار از یک عنوانیده ناشناس که پای من وسط حرفه شما دویده و بی اجازه به اجناسی شما ناخندک زده و تیریکه شده بود و بعداً ندانید و تصور نامه ای را هم نمی توانستید آخر شماره های ۹ و ۱۰ اعلام کنید. من که نه اعتراض مستقیم و نه دور و پلست که به تیریکه شما دومین آدم را از اولین دور می گفتد و با اصطلاح آدم از بیان بازمی ماند و چه دوست هم نمی رسد، من دانم که هیچ عنواننده ای خودی را ناشناس به حساب نمی آورد و وقتی شروع کرده به عنوانده مناسی (علاً سرعاً نامه ای شما)

خوشی را و در روی نویسنده حس می کند و بلافاصله بکسریع از کلمات معنوی مثل «آکسپرس» یا «آکسپرس» و ذهنیانش فاضی می شود با فحشهای تیریکه و گاهی هم خودی را نویسنده فرض می کند!

ضمناً می دانم که من یک نامه جدی هم معمولاً با یک مقاله یا مطلب هنر آمیز باید تفاوت داشته باشد اما من وقتی شروع می کنم به نوشتن اغلب یکم می رود برای چه کسی دارم می نویسم فکر می کنم مخالفین همه مردم هستند نه بکسریع با حاک و هوان خودم می نویسم و کاری ندارم که مثلاً آقای محرومی از چه نوشته ای خوشی دارید یا نه! از اول نام قرار نموده برای اینکه آقای محرومی خوشی نباید کسی مطلب بنویسد مگر خود ایشان! که چیزی می نویسد قرار است کسی خوشی نباید؟! البته «حرمت ادب و هنر» را هم به قول شما باید نگاه داشت ولی فقط بخاطر حرمت ادب و هنر نه به خاطر که گفته اید برای «ششگام حلقه رفاقت» که انشاء الله این نکته از گفته شما که بیشتر علم ادبیانه است لافل در نشریه گزینون رعایت خواهد شد.

بازم آمد سالها پیش برای مدتی یک چایی کار می کردم. نانه ای از پنداری مدل آمده بود که دستور داده بودند اعضا به ستاد و تیریکه ادارات دولتی برای فعالیه و تیریکه محرومی بشوند و آن روزها هم برستالون معروفه که آدم نماد اصلاً پیدا نمی شود! معتاد بودم بود ولی اداره ما محقق نداشت چون پرسش زبانی هم نداشت، من بودم و رئیس! معشوق اداره که شاعر مستک و اهل ادب بود به جای «میراثیه رسمی» برداشت این اشعار را نوشت و شماره زدیم و فرستادیم.

«بسم الله و الله» نداریم عضو تیریکه از نشریه ستاد دولت نیست ما را زین منبه با گری «آکسپرس» مثل من توی خانه و هوان خوش بود بهایی هم بر نخورد و شاید یکی دو تا لیختندی هم روی لبها می آمده باشد، دست کم خاطره خوبی شده و رفته تیریکه ذهن من. معشوق به همه ما صبر جمعی داشت بخودید تا تحمل یکی دو تا حرفه حساب یا به صورت هنر و یا جدی را داشته باشیم.

آمین
از موارد و تصورات به نظرم وارد و انسانی نبوده و رقم تیریکه فکر که نکند به ستخانه مبارکه بعد از اینهمه تقیفات و

چندینبار گزینون هر هفته و بکسریع عنوان «آکسپرس» و از این بساط ها شاید «آکسپرس» نامه را بدست شما نرسانده باشد و خیال بر من داشت که نکند سر نوشت نامه ای دیگر را هم که با بسته آکسپرس برای سایر نشریات فرستاده ام مثل همین شماره های تافسی و تلگرافی با کسها که بکسها و دوزخ بدست طرف نمی رسد.

بکسریع
و به نظر دارد ویرم اگر بنظر باشد باید در تیریکه تکمیل های نامه من به جای سطر زبانه تیریکه نگردون توی سطر که دیگر خبر جاهای دیگر بکسریع و می بکسریع و تیریکه سر تیریکه خالی بر گردم از روی کشیک کشیک و بخاطر روشن شدن قضیه تصمیم گرفتم با وجود گرفتاری زیاد که منتهی و تیریکه حرفه کارهای مربوط به دوران باز نشستگی خودم می شود و تیریکه بکسریع می بکسریع می داند، نامه دیگر تیریکه و مثل مشکلی که برای آرزایش به نه چاه می کشد تیریکه به بسته «تیریکه آکسپرس» و بیستم صدای آب از به پناه میاید با ناله و یا مثل «میراثیه دیگر» دهل! و اما چه خبرای داشتیم که شما نامه ای به شما بنویسم شما چه فکر کرده اید؟ دیگران چرا می نویسند؟

تا به حال حاجی نا آشنا مثل یک کشور خارجی رفته اید که توی پیاده رو یا هتل و یا هر جا می رود چشمتان دنبال بکسها آشنا باشد که زبان فارسی بلدند یا رخصت و تیریکه شاهی به هم ولاعی های شما داشته باشد تا سلام و تیریکه می کنید حتی اگر طرف حرفه شما را هم بهیچد ولی به «علاقه منی» تیریکه را به آن راه برنده من «سابق» که مسافرت لاال توی همین آب و خاک کشای خودمان شرح زیادی نداشت و می توانستیم گفتی دست بچه ها را بگیریم و بدون نگرانی برای کمبودترین یا خورد و خوراکه یا بنا و تیریکه گشتی اشعه و آنجا بزنیم اگر فرحاً پشت فیه نشسته بودم برای هر ماشین تیریکه که از روی میامد تیریکه و بوق می زدیم برای فیه های که تندتر از بلی دستم رد می شدند به خصوص اگر خالهای جود تیریکه تیریکه تیریکه بودند نه دست نکان می دادم یاور نمی کشید؟! یک همجو احساس هم نیست «شما داشتیم وقتی اولی نامه را نوشتیم ازین منظورم تیریکه یک فیه گنه نیست به یک فیه تو نیست بلکه احساس کسی است

که با نوشتن سوز کار دارد نسبت به دیگر
دیگر که بیشتر با نوشتن سوز کار دارد. به
قول بعضی ها که از چیزهای بیستفیدی شده
نوشته‌شان نمی آید و نوشتن دارند کتاب دور
هر چیزی را با آن کنند. بگذارید مطلب را کمی
بافزودیم. گنیمت یعنی من و خواننده و نوشتن
دیواری به مصداقست چیزی حدود منی باشد
فاصله افتاد یعنی از زمانی که دیوستان و
دانشگاه را به امید زنده گوی بهر پشت سر
نهادم تا روزی که باز نشسته شده و به
افزایش آن من و خدایانی که سوز کار داشتیم
چیزهایی بود نظیر لایه عرصه برداشته و
«ملاحظه شد بایگانی شود» یا «مقدور
نستند» یا «خلاصه نسبتا آمیزه و گنجه‌ای مثل
لاغر جلیستات آنی» مطرح شود و با «در
صورت امکان طبق مقررات و با رعایت
ضوابط اقدام شود» و از این حرفها. اگر شما
به جای من بودید و به خواندن و نوشتن هم
علاقه داشتید برای میزان سنی سال روز گوی آن
دست رفته خود چه می کردید؟ من نمی دانم
شما واقعا چه می کردید ولی گمانی که من
می کنم و با گوی لازم بگویم اینست: تصمیم
گیرشده و روزی ده نواز «ساعت کار»
آنجایی استراحت! بگویم تا هم نان بخور و
نیمری دربارم و هم «مشت سنگی» بزنم
فوق دهان آنهایی که من گویند یا نوشته‌ها
مثل درخت‌های خشکیده‌ای هستند که به
منی دامن «سعی» آیی که بزرگدانشان و از
این چهره‌ها و لایه می گویند تجربه هم
این تجربه «سلا» تجربه شده چرا نمی نویسم؟
خواندنی امروز روزی داشته که ما جوان‌های
دیواری بهر و بیشتر از آنها می نوشتم و
می نوشتیم و به خاطر خیر و بر خیرانی
گوشت و مرغ غیر گوشتی از بایگوان شدن
و مشکلات پستی و غیره و غیره هم نمی نویسم
و ما نمی نویسم و وقت شما را گرفتیم

المجلد ١٠ (١٩٨٧)

مجلس شورای اسلامی
جمهوری اسلامی ایران

مطالعه خاتم عزالدوله عليه السلام را در
«گودرود» شماره ۳ خواندم. از محققان
ذکر کنند شعری بسیار لطیف و یکی در سال غریب
عالمی استخوانی از زبان عاشقانه و روانی در
زبان بدستوار جلیلی تحت عنوان «تلقی شما
از معاصر بودی نیست» در مجله «تلقی»
خبریه شماره ۲۴ انتشاره ۱۳۶۷ خواندم
بودم. بر اثر ایشان یادداشتی در شماره دوم و
انزوی تحت بزرگ و با بزرگویی توسط عزیز
را که سالهاست از خدمت دادم. و معنوی
همیشه معاصر و مترادف با تغییر و تحول و
تغییر همان من ایشان بدوی ذکر نام نمونه
داده بودم. در تکلیف تلخیصی از ایشان
معاصر و همیشه معاصر هر شناسنده و نام
برند با شناسی که از ایشان پیدا کرده بودم
بر خورشان را این بدان معنی و شناسنده
معنی انگشتم و تصور نمی کردم با همان
شاعری که آقای معنوی شاعر آرای بسیار
قد ایشان هر مترادف آقای معنوی بود

در این جستگ گزافی نه به زنده آفرای
مستعدی فارغ و نه به نظر خاتم علیزاده و نه
شیر یا شمش آفرای سیدانلو گوییم نه گویز از
شکره نه شکره یک مطلب به خاتم علیزاده
مستند و آن اینکه ایشان (فرز) خطاب را گفته
آفرای مستعدی که سیدانلو استور زمان است
نوشته اند: «که کدام شعرمند را یا اصلاً کدام
نمادنی با زمان شعر و گار اندازد» و به این
نمادنی «الغ» می خوانیم توجه ایشان را به
«نقده» خودشان در «دلیلی سخن» فرزور جلب
کنیم و این فارغ این (فرز) صورت اشعار
بشان (اشعار) آن «زمانه» «همه زمانی» و
«همه عصری» مورگانی قبول شکستیم
و این (فرز) حافظ مولانا خلاج مارگز
و حسن و ... آنها هم باشد ال بدیهی است
فرز نویسنده و یا شاعری در تکه تکه آثار خود
اسم و زمان است ولی فر گز و فر ازبای
«حیات بود» این شاعری شود آثارش از
زمان فراتر رفت و به «فر زمانی» می رسد به
زمان (از زمانی) که دیگر ساعت منجی بر
دست نیاید داشت مگر نه بعضی از فر لغای
حافظه قدیم از ایام زمانی همان ایام را بر
را

[illegible]

«تقدیر الهی» مقولاتی است که هنوز در
جامعه ادیبی ما جای خود را داشته جامعه ادیبی
خوبه باز شکوفه است. البته کسانی چو
من در این ایام قدیم و غرور و غرور و غرور
نویسند به جز کسی شعر یا شعر که توهم «تقدیر
الهی» است. این شبهه من بهر دوستانه
«شک شایسته» در خدمت بهار «سین سین»
و کثیر تصویر کرده و نیز «تاریخ تقدیر الهی»
استاد یزدن گوشت که بنامی نوی دانشگاهها هم
تخریبی می شده و دانشگاههای مهم این مقوله
ادبی بوده اند. تقدیر الهی به صورت جود و
آگاهی که در این نوع غریبی که نگین در
جامعه ادیبی شرفی ما بعد از آن است. این
نگین نایب - اگر تغییر ناری می شود از لؤلؤ
دهد و وارد حوزه دانشگاهی - البته اینهم
در دیارهای انگلیسی - شد و گریه استادیان
چون آن زمان آن را به عنوان وسیله آموزش
وارد حوزه دانشگاهها کرده اند و بهر کسی
مشوریک و ساختاری ادبیات به صورت نیامی
و بعدی وارد ادبیات روز شد که به واسطه
یافته همان نظام دیکتاتوری پدرسالارانه
سراسری ادیبی دانشگاهی آن سالها در
انگلیسها با آرد بر سر و حدی تشفید می شد.



گردون و خوانندگان

دوست عزیز آقای محمدرضا قزوینی (تهران)
توصیه شما در مورد اختصاصی هنرهای
از مجله به نقد و گفتگو پیرامون سینما در
دستور کار هیئت تحریریه قرار گرفت.
تلاش را در شماره‌های آتی ملاحظه خواهید
فرمود.

آقای علیرضا کریمی (ارستان)
لطفاً مطالب خود را با خط خواندنی
برایمان ارسال فرمایید. از نامه فعلی فقط
امضای شما خوانا بود.

آقای بهمنداد (اصفهان)
همان‌طور که شما اشاره داشته‌اید بنا
نداریم که در تشریح گردون‌واره مباحث
سیاسی شوم و ترجیح می‌دهیم این مهم در
اختیار نشراتی با عین سیاسی باشد. ضمناً
هنر خوشنویسی شما نامه پر از سهرنگ را
خواندنی‌تر کرده بود.

آقای محمدرضا داوری (تهران)
شما ما را به پاسداری از «وزعت ادبی»
و «هنر» و دوری جبهان از «سلفه رقابت» و
قدرت‌های کلاسه و «تکرار و تکرار» و
نام‌های آشنا و «همون گشته‌اند» ما نیز می‌آئیم
که چنین باشیم.

دوست عزیز دانشجو آقای ن. فلسطینی
(تهران).

ضمن تشکر از الطاف و راهنمایی‌های شما
با اطلاع می‌رسانیم که در آینده نزدیک برای
اشتراک دانشجویان تسلیات ویژه‌ای را مقرر
و اعلام خواهیم کرد.

صفحه شصت و پنج

و خلاصه بقیه توانایی که در آفرینش و خلق
یک اثر ادبی باید نقش اساسی داشته باشد
گداز است و بی‌گونه بوده است. گریز و گور
کار کجاست، ما هم خود آن خواننده و هم
نویسندگان دیگر جوانه آن نقاط ضعف را از
کارهای بعدی خود بزدایند. بنابراین تا زمانی
که «نقد ادبی» در ایران صنعتی روزمره و
تحلیل‌ها و بررسی‌ها و برخورد‌ها و زیرورو
سردن‌های «سرم» و «مصحف‌های» ادبی
بی‌غرضانه سرشته نگردد، شکوفایی و
جبهش‌های فرارونده در صنعت ادبی و نقد
تجربیم داشت.

به نمونه کوچکی از یکی از نقدهای
حالم دکتر آذر تفسیری که با برخوردی
مصحح، دقیق کلاسیک و «بی‌غرضانه»
مربطه نوشته شده است اشاره می‌کنم.
«اینکه درباره فرخزاد (شعر و
زندقه‌گویی) حرف زیاد می‌توان زد نقد آثار
او را هم آن‌سای کرده است و هم بسیار
مشکل... فرخزاد شاید خصوصی‌ترین شاعر
معاصر ایران باشد... وجه بارز جایگاه
فرخزاد در ادب معاصر ایران باشد... وجه
بارز جایگاه فرخزاد در ادب معاصر ایران در
دریافت خاصیتش از شعر و آفرینش‌نگاهی
تازه به شعر فارسی است. این نگاه در چهره
با من شعری او نهفته است»

حرف من در این نوشته از چهره شعری
فرخزاد فراتر نمی‌رود چهره‌ای که از نخستین
منتظومه تا آخرین شعرها در عین حفظ هویتی
استوار، پیوسته در حال رشد و دگرگونی
است.

لازم به توضیح نیست که نقد منتقد تنها
از چهره یا عین شعری شاعر (که به عقیده
منتقد «آفرینش نگاه تازه به شعر فارسی در
آن نهفته است») فراتر نمی‌رود.

در ادامه به نیست این عبارت را نیز که
دکتر علی شریعتی در یکی از کتابهایش به
تقل از کسی (که اکنون نه نام کتاب و نه
نام آن شخص را می‌خواهر دارم) گفته است
می‌آورم: «هر نوشته‌ای مانند قطعه فلزی است
که زیر چکش فکر و سندان ذهن خواننده
شکل می‌گیرد»

با همه اینها همان‌طور که در آخر صفحه
۳۴ گردون شماره ۳ آقای منصور کوشان
نوشته است: «احترام به آزادی بیان و اندیشه
به موازات اهمیتش از «منیت» هر کدام از ما
بیشتر است»
ناید نویسی

است قبل از آن نیز ادبیات روز به داستان
شعر و امثالهم - مورد نقد و بررسی حاشیه‌ای
فراتر نمی‌گرفت و یکی نه به صورت عادی و
علمی، شاید جوان «فلا در مین» دکتر رضا
برهنی را به عنوان یکی از اولین و بعدی‌ترین
نقدی کلاسیک تلقی کرد.

خوابخانه پیش از فروپاشی رژیم سابق و
بخصوص در این چند سال اخیر که میزان
انتشار کتاب، مجله، جنگ، هفته‌نامه، ماهنامه
و... به صورت شگفتی و عبورشی به میزان
فراوانی رو به افزایش است (و نیز به قول
«ادبیون» با ظهور «نسل سومی‌ها») متن
«نقد ادبی» و سخت فوق‌العاده‌تری به خورد
گرفته است. ولی! ولی! مسئله بسیار مهم و
اساسی این است که اغلب کسانی که ادعای
منتقد بودن در صنعت ادبی ما را دارند نه تنها
هیچ نوع اطلاعات کلاسیک و آکادمیک از
«نقد ادبی» ندارند بلکه در حال حاضر نقد
ادبی را صنعت عقاید و سلیقه‌های شخصی خود
در دفاع یا زد کسی یا نوشته‌ای کرده‌اند.
«نقد ادبی» قبل از هر چیز باید «فرم» و
«محتوای» کار شاعر یا نویسنده را تحلیل و
بررسی کند. در حالی که می‌بینیم نقدهایی
نوشته می‌شود که قبل از تحلیل و بررسی دو
مقوله بسیار فوق اول نویسنده یا شاعر و
بیشتی فکری او و بعد هم سر و شکل
و هیئت و پدر و مادر و زن و فرزند نویسنده
را دراز می‌کنند. گنجای دنیا این چنین نقدهای
ادبی وجود داشته است؟ این که «نقد ادبی»
نشود؟ ناقص خیلانی هم که زرتنگ باشد و
بخواهد گریزی به صحرائی کربلا بزند جمله‌ها
و ادعا و ضمائر را تحلیل و بررسی می‌کند.
است و هست و او!!

منتقد، حتی اگر بخواهد خود شاعر یا
نویسنده را هم نقد کند، باید شاعر و نویسنده
زمان آن شعر یا نوشته را نقد کند نه خود
شاعر یا نویسنده را در ملوک زمان حیاتش.
پروفسور ژاک برک می‌گوید: «هر پدیدم‌ای
را به پیش و روح عصر خود آن پدیدم‌ای
نگریست و سپس قضاوت کرد» - این تعریف
را برایش می‌توانیم در مورد «نقد ادبی»
جامعه حاضر هم تعمیم بدهیم.

سرفه آخر اینکه سبب اینگونه نقدها
خواننده نقد نمی‌بیند این کتاب شعر یا دیان
یا هر چیز دیگری را که دارد نقد می‌شود
اصلاً نرم آن محتوای آن ساختار آن، زمان
آن، مکان آن، اندیشه آن، طرح و نوشته آن

گردون ۸۴

آقای سعید صفیان (شیراز)

گردون برای چاپ آثار ارزشمند هیچ محدودیتی قائل نیست حتی اگر به قول شما نویسنده آن تیزه ساله باشد. ما هرگز از یاد نخواهیم برد که جوانان امروز همان نویسنده‌گان نامدار فردا هستند. «چشمه‌های مار» شما را هم به عنوان یکی قصه می‌پزدیم. اگر قابل چاپ باشد حتماً آن را در گردون خواهید خواند.

آقای روزبه کفالی سروستانی (زاهدان)

ما برخلاف نظر شما معتقدیم که زاهدان با آن سابقه و منزلت تاریخی و مردمان دیرینه با فرهنگ «گوشه فراموش شده ایران» نیست. چون نوشته بودید که فقط دو کلام پاسخ می‌خواهید. ما نیز در جواب و در دو کلام عرض می‌کنیم که بیشتر مطالعه کنید.

دوست جوان آقای محمدرضا افشارآبادی (شیراز)

شعر، قصه، ادبیات و در یک کلام هنر حاصل مکارشده‌ای است درونی که فقط به شرط اشتمرار در مطالعه و کار، بازتاب پندیده‌ای بر روی شواهد یافت و در این وادی به قول شما «حفر کیلومتر» بودن معنایی ندارد. برای موفقیت و دستیابی به موفقیت مورد

نظرآنان، شما نیز چنین کنید. موفق باشید.

آقای محمدرضا آقامیرزایی (تهران)

در صورت امکان در یکی از روزهای هفته با دفتر «گردون» تماس بگیرید.

مطالعه اشعار و داستان‌های شما عزیزان رسید. در انتظار دریافت دیگر آثارتان هستیم.

غلامرضا بلگوری (رشت) - محمود

مختصری (تهران) - غلامعباس شاعری

(بندرعباس) - احمد سمی‌زاده (رشت) -

سهروردی (تهران) - علی رحیمی (کرج) -

وحید مدحی (آغاخاری) - م. نجیدی

(۴) - منتهی شرعی‌پور (۴) - وحید

خیززاده (تهران) - ف. دروایی (تهران)

علیرضا غیری (منشید) - فرشید سزافراز

(قزوین) - نصرت فلسفی (تهران) -

دست‌الله میرزایی (خرم‌آباد) - قهرمان

فخرکنده (تهران) - گلاره بهمن (تهران) -

امیرتیک‌سهر (شوشتر) - بهروز بختیار

(اصفهان) - ناصر اصغری (رشت) -

داریوش رحمت (تهران) - قهرمان صفری

(منشید) - فایض فراموزی (کرج) - قاسم

رحمن‌لس (آراک) - ابوالحسن سلیمانی

نبه‌سوی (گچساران) - نورین پرو اعظم

(تهران) - محبتی حبیبی (تهران) - احمد

رحیم‌خانی (شیرکرد) - حقا شهباز (تهران)

- ناصر احمدی (بوشهر) - رضا اکبری

(تهران) - محمد تقی‌زاده ساحلی (تهران) -

اقبال مظفری (تهران) - محمدرضا غریبانی

(کرج) - سیدجواد موسوی (زاهدان) -

شهره راضی (تهران) - ش. پ (آبادان) -

مسعود بهنام (کرمان) - امین صنیعی

(بوشهر) - علی محمدبابایی (یزد) - حید

غریبانی (خرم‌شهر) - ریاحی (شیرکرد) -

علی سروش (سنندج) - م. م. شهسویی

(تهران) - توفیق شیرینانی (سنندج) - ع. م.

ز. نژاد (تهران) - حمید علی‌اکبرزاده تربتی

(تهران) - م. کاشانی مدنی (تهران) -

شاپور بنیان (اصفهان) - سیدمحمد

جعفرکنی (بوشهر) - محمد خشنو (قزوین)

- محمدحسین آسایش (تهران) - علی‌اصغر

کیان‌پرو (تهران) - عبدالصالح پاک (بندر

شرکت) - محمود انجینی (اهران) - م. ع.

ولکیزاده (آبیکه) - غظیم رؤف‌نژاد

(تهران) - جلال سمیعی (تهران) - حسین

منصوری (بوشهر) - پرویز رضایی (تهران)

- ع. آرا (شیراز) - علسی پزدانی

(نجف‌آباد) - ابراهیم دبشاس (برازجان)

اسپادانا فیلم



مرکز تهیه برنامه‌های

تلفاتی، صنعتی، ورزشی، آموزشی

داستانی، مستند، انیمیشن

به صورت فیلم و ویدئو

طراحی آرم، نورشور، کاتالوگ، کارت ویزیت، پوستر

رنگی و سیاه و سفید

تلفن: ۷۷۵۷۵ (عصرها) ۷۷۱۷۹ (صبح‌ها)

تهران: استهبان، پهنایخ بالا، مجتمع پارکده طبقه دوم، شماره ۵۲۲

اشتراک گردون

نام و نام خانوادگی:
تلفنی:
تهای اشتراک ۱۲ شماره: ۸۰۰ ریال
تهای اشتراک را به حساب جاری شماره ۴۰۹۰ بانک ملی ایران
شعبه میدان امام حسین (کد ۱۹) واریز کنید و فوکی این کرم
و قبلی را به تلافی دفتر مجله بفرستید.